2025 年度後期授業評価アンケートについて（保健医療学部）

１．対象学生　学生 903 名（休学者 14 名は対象外）

２．対象科目　実習科目を除く 123 科目

３．使用アンケート　Google Forms を用いた集計

４．設問内容

質問 1　この授業を履修した動機を選択してください。（上位 3 件を選択）

1. この授業に関心があったから
2. シラバスを読んで
3. 教員に魅力があったから
4. 自分の専門に関係が深い分野だから
5. 幅広い教養を身につけるため
6. 必修だから
7. 単位が取り易そうだから
8. その他

質問 2　この授業を意欲的に受講しましたか。
質問 3　この授業の内容を理解できましたか。
質問 4　考え方、能力、知識、技術などは向上しましたか。
質問 5　自ら学ぶ意欲は湧きましたか。
質問 6　自ら進んで課題を発見し，探求する力が身につきましたか。
質問 7　教員に熱意は感じられましたか。
質問 8　教え方（教授法）はわかりやすかったですか。
質問 9　教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはなされていましたか。
質問 10　この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間（授業時間を除く）を選択してください。

1. 3 時間以上　　2. 2～3 時間
3. 1～2 時間　　4. 30 分～1 時間
5. 30 分未満

質問 11　板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか。
質問 12　教員は教室内の室温管理や騒音の遮断など、勉学の環境を良好に保つよう配慮していましたか。
質問 13　この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか。

（質問 14～16 は自由記述）
質問 14 この授業でよかったと思う点を書いてください。
質問 15 この授業でよくなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください。
質問 16 オプション(担当教員からの自由設問)

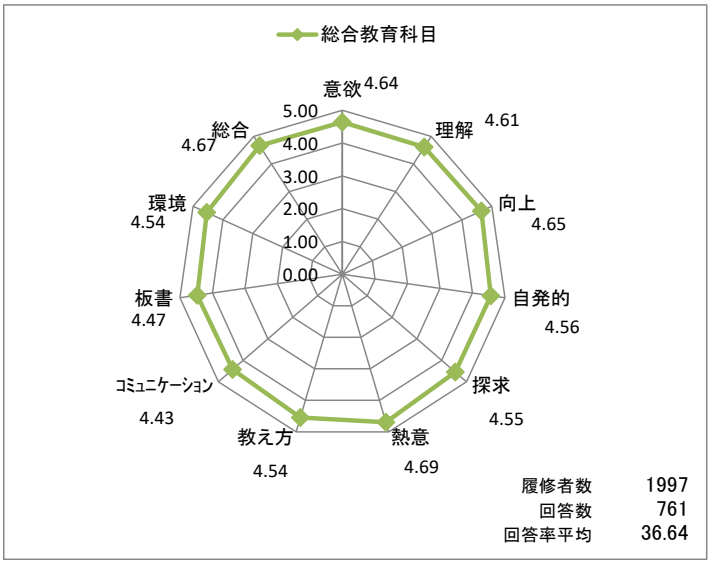
５．レーダーチャートについて

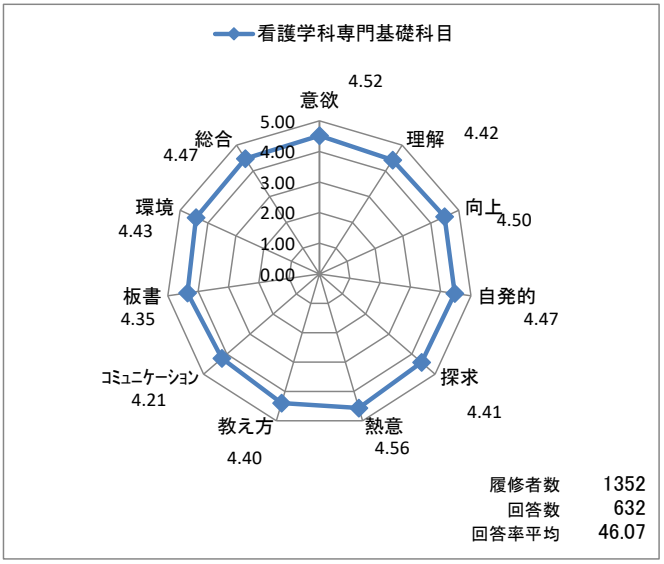
1.『講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』を元に作成した三角形のレーダーチャート(質問 4～6)
2.『授業そのものの評価』(質問 2～3,7～9,11～13)を元に作成した八角形のレーダーチャート

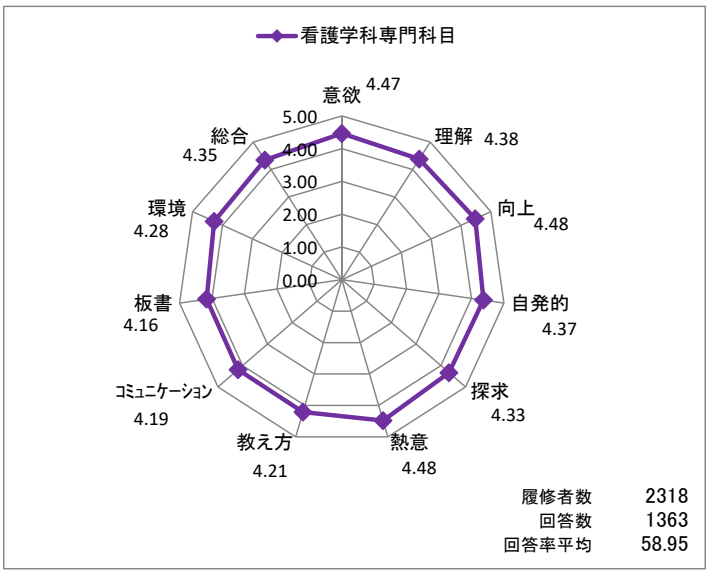
６．円グラフについて　1 週間あたりの平均勉強時間をまとめたものである（質問 10）

2025年度　看護学科　授業改善アンケート結果（後期）

科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1997	761	36.64	4.64	4.61	4.65	4.56	4.55	4.69	4.54	4.43	4.47	4.54	4.67
看護学科専門基礎科目	1352	632	46.07	4.52	4.42	4.50	4.47	4.41	4.56	4.40	4.21	4.35	4.43	4.47
看護学科専門科目	2318	1363	58.95	4.47	4.38	4.48	4.37	4.33	4.48	4.21	4.19	4.16	4.28	4.35



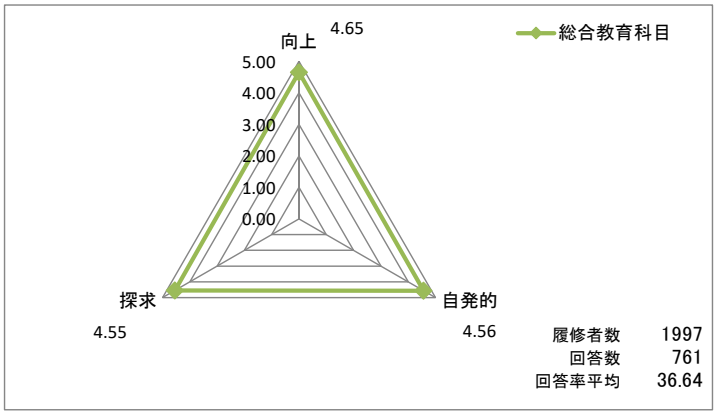


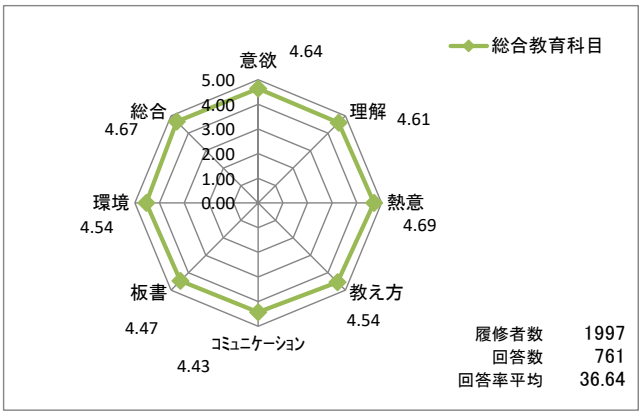


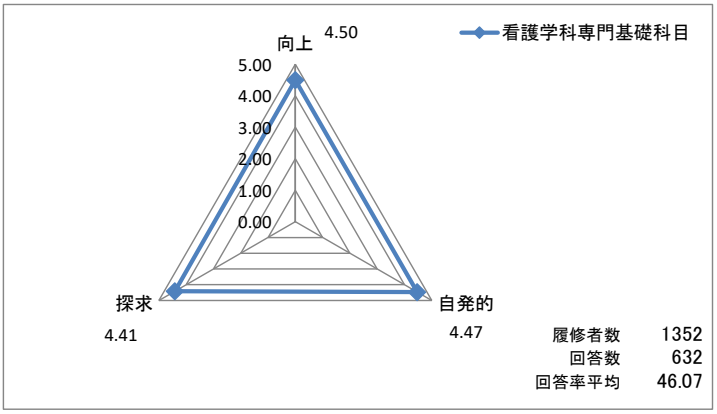
2025年度　　看護学科　授業改善アンケート結果（後期）

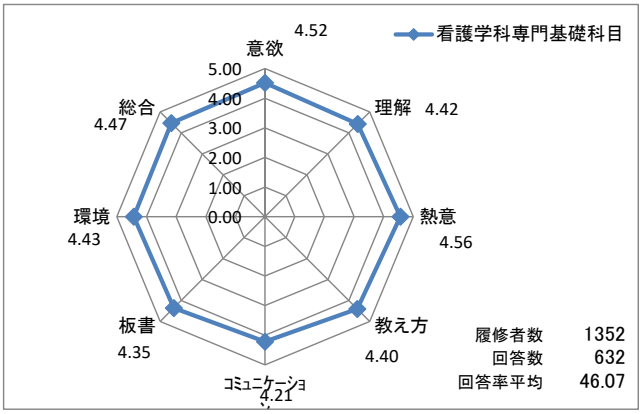
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

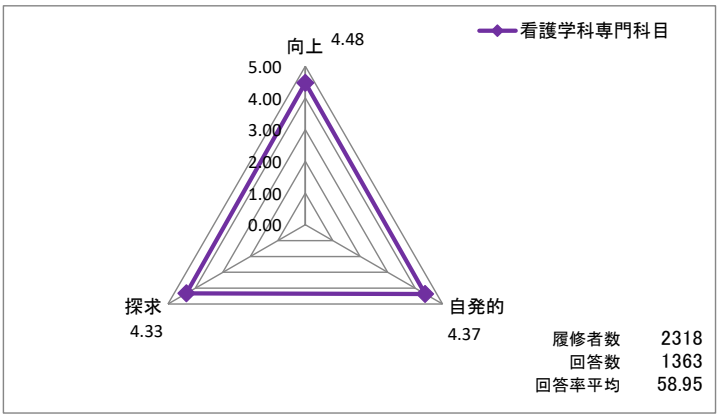
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1997	761	36.64	4.64	4.61	4.65	4.56	4.55	4.69	4.54	4.43	4.47	4.54	4.67
看護学科専門基礎科目	1352	632	46.07	4.52	4.42	4.50	4.47	4.41	4.56	4.40	4.21	4.35	4.43	4.47
看護学科専門科目	2318	1363	58.95	4.47	4.38	4.48	4.37	4.33	4.48	4.21	4.19	4.16	4.28	4.35

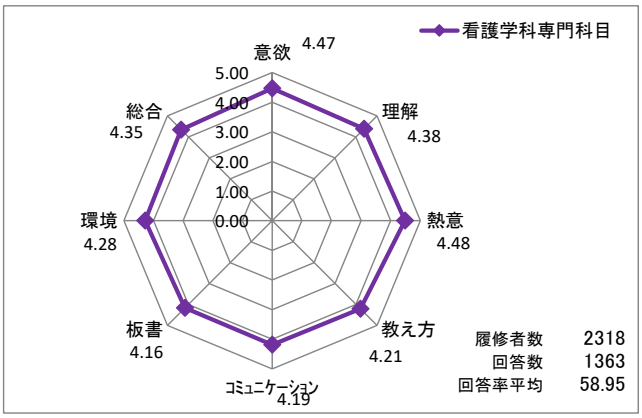






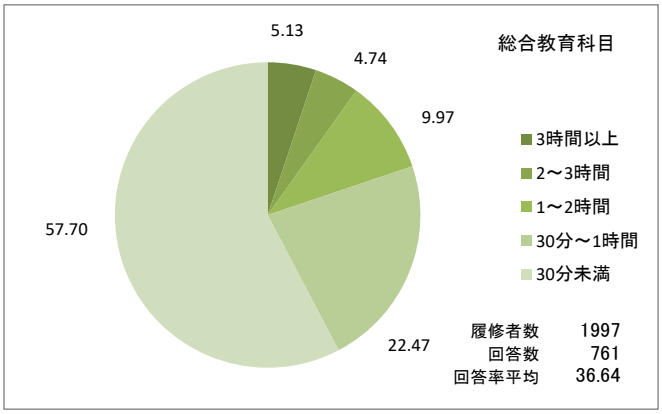


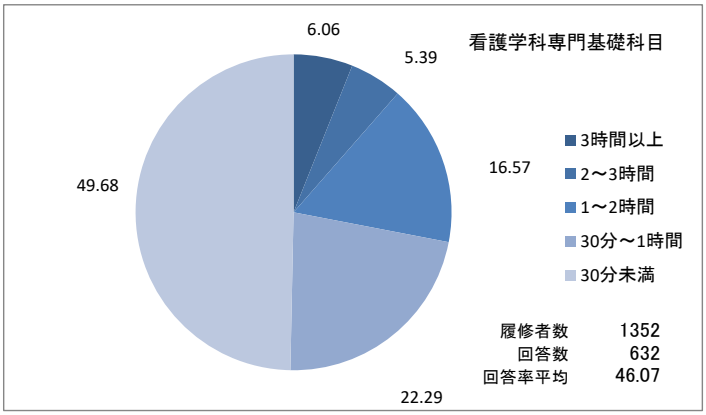


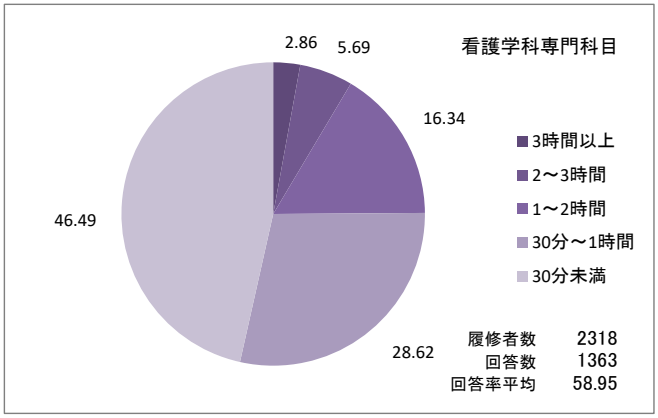


2025年度　　看護学科　授業改善アンケート結果（後期）

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	5.13	4.74	9.97	22.47	57.70
看護学科専門基礎科目	6.06	5.39	16.57	22.29	49.68
看護学科専門科目	2.86	5.69	16.34	28.62	46.49
看護学科公衆衛生科目	3.33	7.14	0.00	14.29	21.43

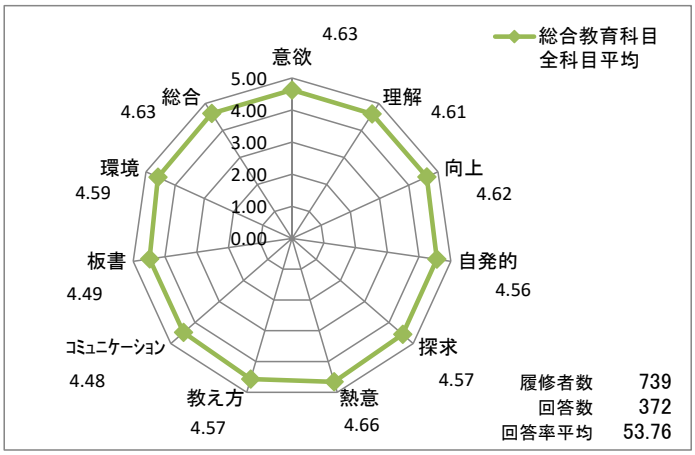


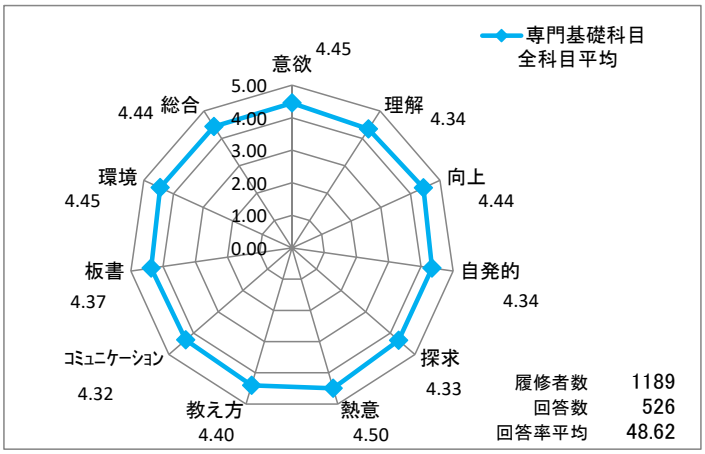


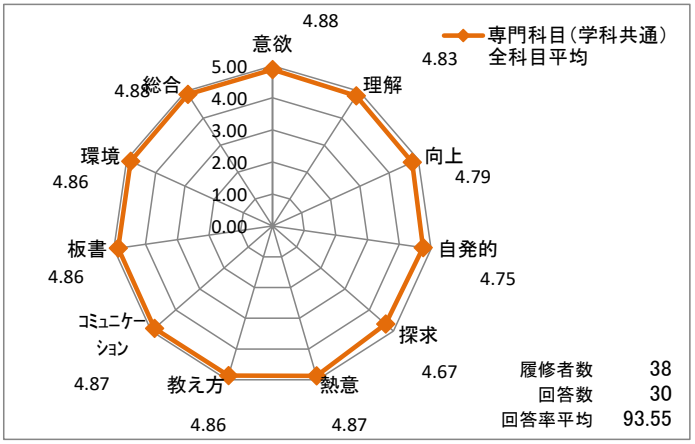


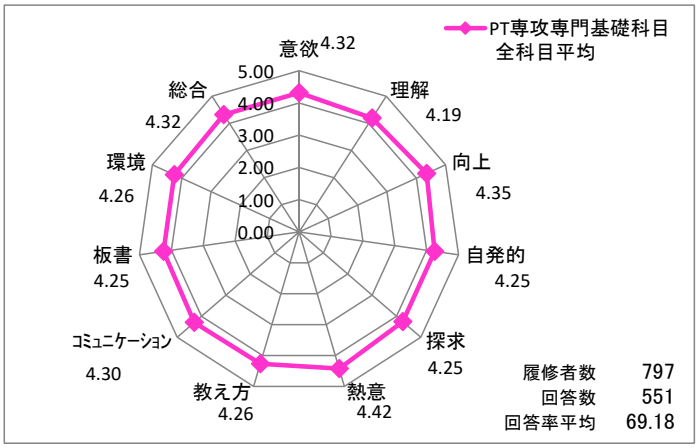
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（後期）

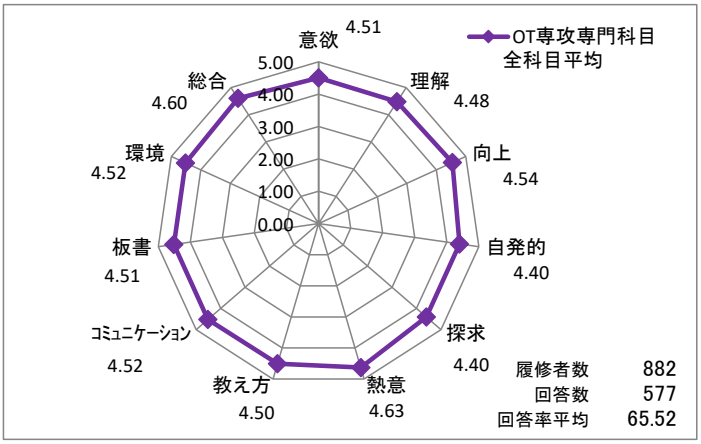
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	739	372	53.76	4.63	4.61	4.62	4.56	4.57	4.66	4.57	4.48	4.49	4.59	4.63
専門基礎科目	1189	526	48.62	4.45	4.34	4.44	4.34	4.33	4.50	4.40	4.32	4.37	4.45	4.44
専門科目（学科共通）	38	30	93.55	4.88	4.83	4.79	4.75	4.67	4.87	4.86	4.87	4.86	4.86	4.88
理学療法学専攻専門科目	797	551	69.18	4.32	4.19	4.35	4.25	4.25	4.42	4.26	4.30	4.25	4.26	4.32
作業療法学専攻専門科目	882	577	65.52	4.51	4.48	4.54	4.40	4.40	4.63	4.50	4.52	4.51	4.52	4.60







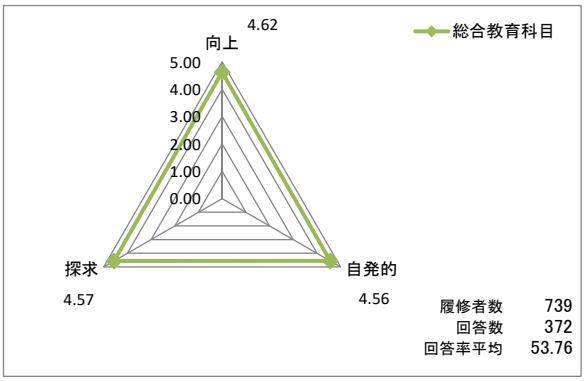


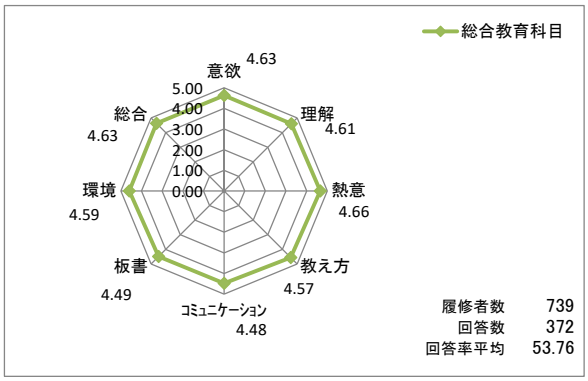


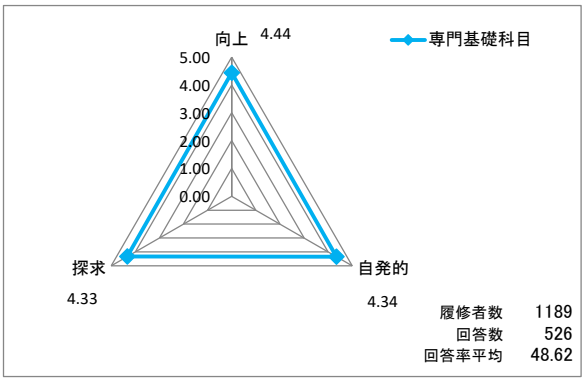
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（後期）

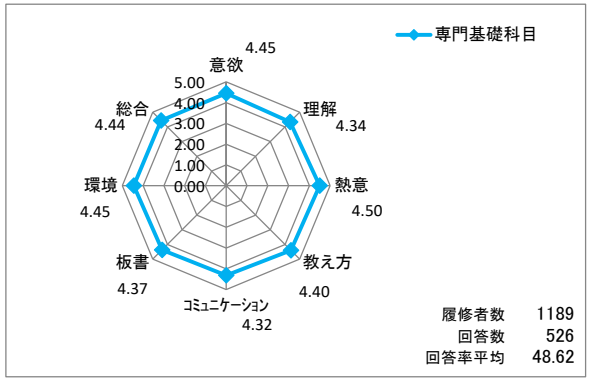
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

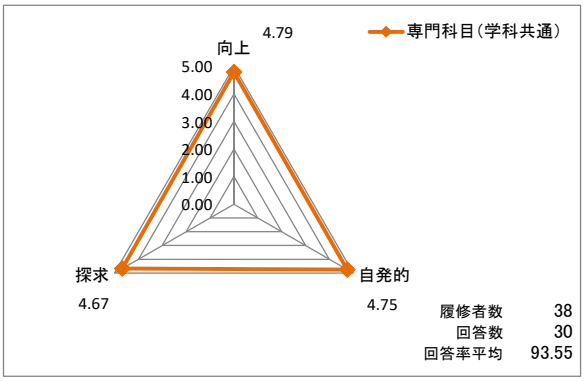
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	739	372	53.76	4.63	4.61	4.62	4.56	4.57	4.66	4.57	4.48	4.49	4.59	4.63
専門基礎科目	1189	526	48.62	4.45	4.34	4.44	4.34	4.33	4.50	4.40	4.32	4.37	4.45	4.44
専門科目（学科共通）	38	30	93.55	4.88	4.83	4.79	4.75	4.67	4.87	4.86	4.87	4.86	4.86	4.88
理学療法学専攻専門科目	797	551	69.18	4.32	4.19	4.35	4.25	4.25	4.42	4.26	4.30	4.25	4.26	4.32
作業療法学専攻専門科目	882	577	65.52	4.51	4.48	4.54	4.40	4.40	4.63	4.50	4.52	4.51	4.52	4.60

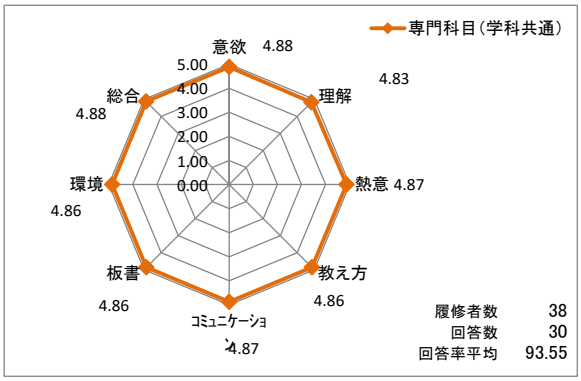


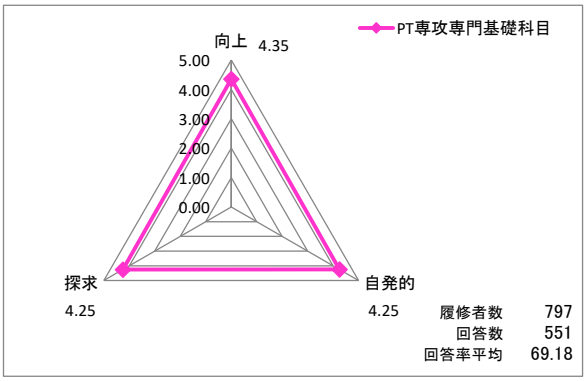


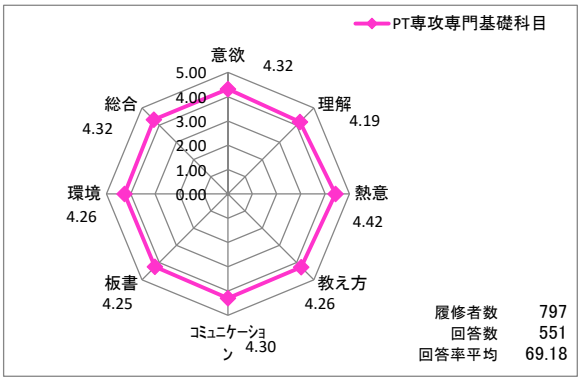


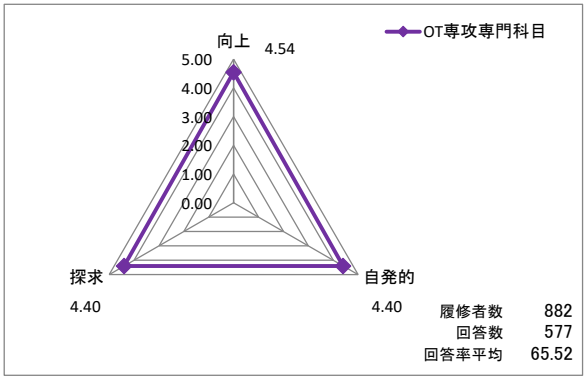


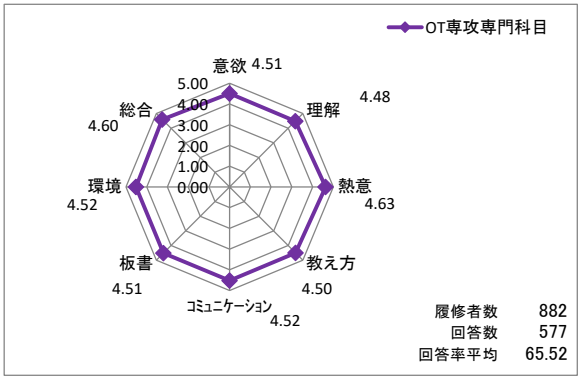






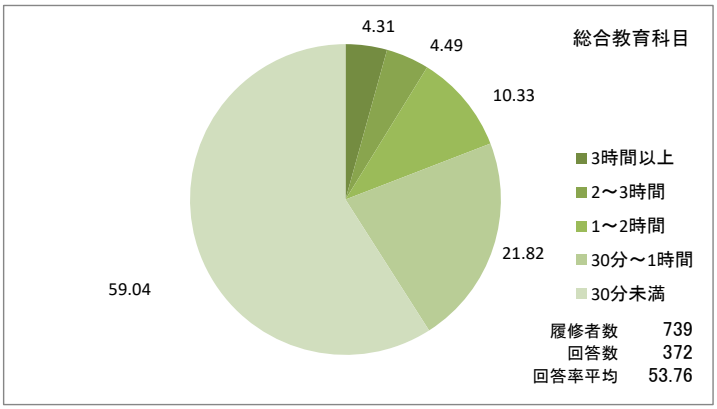


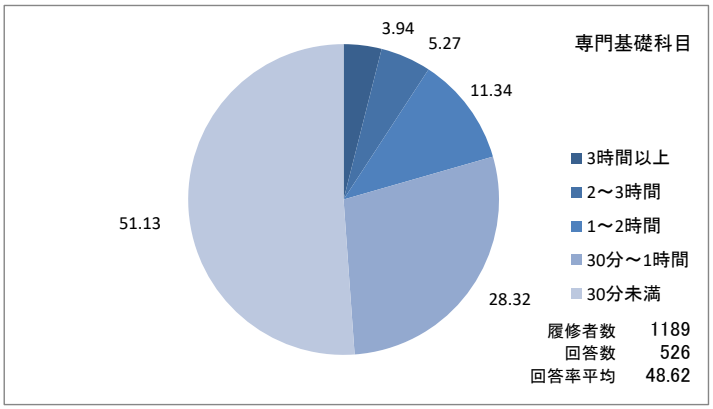


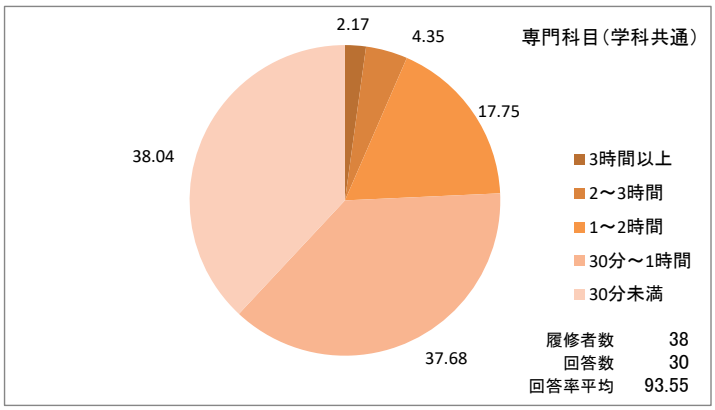


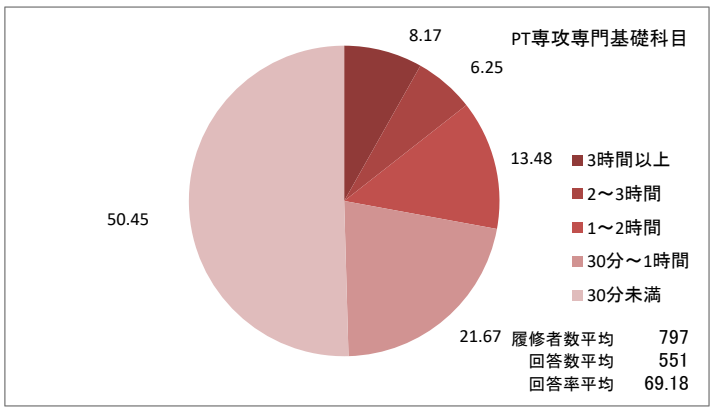
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（後期）

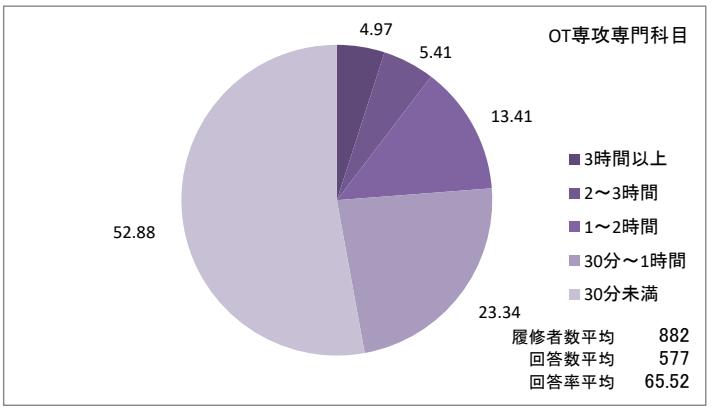
科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	4.31	4.49	10.33	21.82	59.04
専門基礎科目	3.94	5.27	11.34	28.32	51.13
専門科目（学科共通）	2.17	4.35	17.75	37.68	38.04
理学療法学専攻専門科目	8.17	6.25	13.48	21.67	50.45
作業療法学専攻専門科目	4.97	5.41	13.41	23.34	52.88











2025 年度後期授業評価アンケートについて（薬学部）

1. 対象学生　学生 261 名（休学者 5 名は対象外）

2. 対象科目　59 科目（学内実習含む）

3. 使用ｱﾝｹｰﾄ　Google Forms を用いた集計

4. 設問内容

質問 1：この授業をどうして受講しましたか　1. 必修　2. 選択
（選択科目のみ）履修した動機を選択してください
1. 薬学に関係が深く興味を持った　2.薬学に関連しないが興味があった
3. 教員に魅力があった　4. 幅広い教養を身に付けるため　5. その他（自由回答）
質問 2：この科目に関する学修意欲はどうでしたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 3：この授業の難易度はどうでしたか
1. 簡単　2. やや簡単　3. ちょうどよい　4. やや難しい　5. 難しい
質問 4：この授業の内容は身に付きましたか（到達目標を達成できましたか）
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 5：到達目標を含め、身に付いたと思うものはどれですか。
1. 学問的な知識　2. 国家試験・CBT に関する知識　3. 態度　4. 技術
5. その他（自由回答）
質問 6：教員に熱意は感じられましたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 7：講義の進行速度は適切でしたか
1. 遅い　2. やや遅い　3. ちょうどよい　4. やや速い　5. 速い
質問 8：一回の講義内容の量は適切でしたか
1. 少ない　2. やや少ない　3. ちょうどよい　4. やや多い　5. 多い
質問 9：課題の量は適切でしたか
1. 少ない　2. やや少ない　3. ちょうどよい　4. やや多い　5. 多い
質問 10：字の大きさは適切でしたか
1. 小さい　2. やや小さい　3. ちょうどよい　4. やや大きい　5. 大きい
質問 11：資料・板書の内容は適切でしたか
1. 不足していた　2. やや不足していた　3. ちょうどよい
4. やや詳しすぎた　5. 詳しすぎた
質問 12：図の大きさは適切でしたか
1. 小さい　2. やや小さい　3. ちょうどよい　4. やや大きい　5. 大きい
質問 13：図の内容は適切でしたか
1. 分かりにくい　2. やや分かりにくい　3. ちょうどよい
4. やや詳しい　5. 詳しすぎた
質問 14：自由記述（よかったところ、面白かったところ、難しかったところ、資料や板書の改善点、学修意欲が上がらなかった理由など）

質問 15～19：自由記述（オプション：科目独自の質問内容）

5. ﾚｰﾀﾞｰﾁｬｰﾄについて　『講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』（質問 4、5）
『授業そのものの評価』（質問 1～3、6～12）
を元に作成したレーダーチャート

6. 採点方法について　全て最も評価の高い回答だった場合を 100 点とし、全回答に対しての得点の割合を示した。
質問 4，6　… 5 を高評価とする。
質問 7～12　… 「3. ちょうどよい」を高評価とする。
講義の質を正しく評価するため、学習意欲が低い学生に難易度の高い内容を定着させたことが高評価となるように、2,3 の回答は 4 の点数計算に利用した。

2025年度　医療薬学科　授業評価アンケート結果（後期）

No	質問内容	項目
1	この授業をどうして受講しましたか	－
2	履修した動機を選択してください（複数選択可）	－
3	この科目に関する学修意欲はどうでしたか	定着度
4	この授業の難易度はどうでしたか	
5	この授業の内容は身に付きましたか（到達目標を達成できましたか）	
6	到達目標を含め、身に付いたと思うものはどれですか（複数選択可）	－
7	教員に熱意は感じられましたか	教員の熱意
8	講義の進行速度は適切でしたか	進行速度
9	一回の講義内容の量は適切でしたか	内容量
10	課題の量は適切でしたか	課題量
11	字の大きさは適切でしたか	字の大きさ
12	資料・板書の内容は適切でしたか	資料・板書
13	図の大きさは適切でしたか	図の大きさ
14	図の内容は適切でしたか	図の内容

対象科目		履修合計	回答数	回答率	評定点平均（満点：100）									
					定着度	教員の熱意	進行速度	内容量	課題量	字の大きさ	資料・板書	図の大きさ	図の内容	総合評価
総合教育科目		**484**	**296**	**61.16**	**81.43**	**83.79**	**90.29**	**86.42**	**87.81**	**93.05**	**92.37**	**93.63**	**94.39**	**89.24**
1年	総合英語ⅠB、韓国語、教育学、国際保健医療論、薬と毒性学入門、障害者スポーツ、レクリエーションスポーツ、症候論、研究法入門、放射線概論、哲学、社会学、発達心理学、ボランティア学、生命倫理学、ジェンダー論	275	212	77.09	82.35	83.91	92.52	87.35	85.99	92.04	92.13	92.22	93.30	89.09
2年	総合英語ⅡB、英語Ⅲ（コミュニケーション）、社会福祉論	114	36	31.58	86.72	90.68	84.91	81.59	94.64	97.44	95.16	97.44	97.44	91.78
3年	英会話B	68	33	48.53	71.32	70.30	87.88	92.42	90.91	92.42	96.97	98.48	96.97	88.63
5年	総合英語Ⅲ	27	15	55.56	61.02	74.67	73.33	80.00	93.33	96.67	83.33	100.00	100.00	84.71
専門科目（薬学部）		**2126**	**1335**	**62.79**	**91.59**	**82.02**	**90.43**	**86.64**	**91.76**	**97.40**	**95.65**	**97.48**	**97.12**	**92.23**
1年	臨床心理学、化学系実習、物理化学Ⅰ、分析化学Ⅰ、生物系実習、生化学Ⅰ、解剖学	345	256	74.20	96.21	81.07	87.22	81.60	87.24	96.18	93.73	93.39	95.32	90.22
2年	放射化学、機能食品学、薬理学Ⅰ、物理化学Ⅲ、物理化学実習、有機化学Ⅱ、有機化学実習、天然薬物学、生化学Ⅲ、生理解剖学実習、微生物学Ⅱ、免疫学Ⅰ	667	441	66.12	92.38	83.93	92.09	87.65	89.46	96.80	96.07	97.77	97.17	92.59
3年	生化学Ⅳ、衛生化学Ⅱ、衛生化学実習、薬物治療学Ⅱ、薬物動態学Ⅱ、薬剤学Ⅱ、調剤学、実務実習事前学習Ⅰ、看護論、総合リハビリテーション論	709	484	68.27	89.42	79.75	89.20	85.22	92.81	97.41	97.16	98.16	97.79	91.88
4年	薬剤経済学、日本薬局方、腫瘍生物学、医薬品情報学、薬物治療学Ⅳ、薬物治療学Ⅴ、実務実習事前学習Ⅲ、コミュニティーファーマシー	379	144	37.99	91.38	86.05	91.72	89.63	97.44	99.04	94.27	99.46	97.40	94.04
5年	後期臨床体験実習	26	10	38.46	73.00	56.00	95.00	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.00

