2025 年度前期授業評価アンケートについて（保健医療学部）

１．対象学生　学生 903 名（休学者 14 名は対象外）

２．対象科目　実習科目を除く 128 科目

３．使用アンケート　Google Forms を用いた集計

４．設問内容

質問 1　この授業を履修した動機を選択してください。（上位 3 件を選択）

1. この授業に関心があったから
2. シラバスを読んで
3. 教員に魅力があったから
4. 自分の専門に関係が深い分野だから
5. 幅広い教養を身につけるため
6. 必修だから
7. 単位が取り易そうだから
8. その他

質問 2　この授業を意欲的に受講しましたか。
質問 3　この授業の内容を理解できましたか。
質問 4　考え方、能力、知識、技術などは向上しましたか。
質問 5　自ら学ぶ意欲は湧きましたか。
質問 6　自ら進んで課題を発見し，探求する力が身につきましたか。
質問 7　教員に熱意は感じられましたか。
質問 8　教え方（教授法）はわかりやすかったですか。
質問 9　教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはなされていましたか。
質問 10　この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間（授業時間を除く）を選択してください。

1. 3 時間以上　　2. 2～3 時間
3. 1～2 時間　　4. 30 分～1 時間
5. 30 分未満

質問 11　板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか。
質問 12　教員は教室内の室温管理や騒音の遮断など、勉学の環境を良好に保つよう配慮していましたか。
質問 13　この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか。

（質問 14～16 は自由記述）
質問 14 この授業でよかったと思う点を書いてください。
質問 15 この授業でよくなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください。
質問 16 オプション(担当教員からの自由設問)

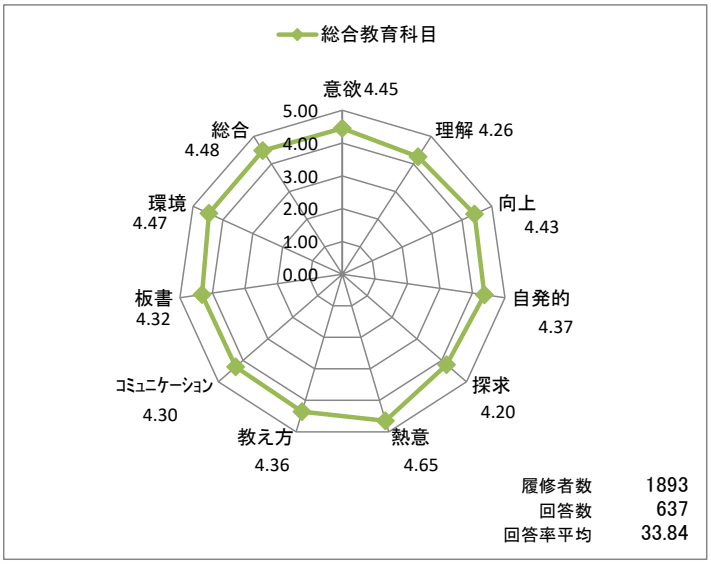
５．レーダーチャートについて

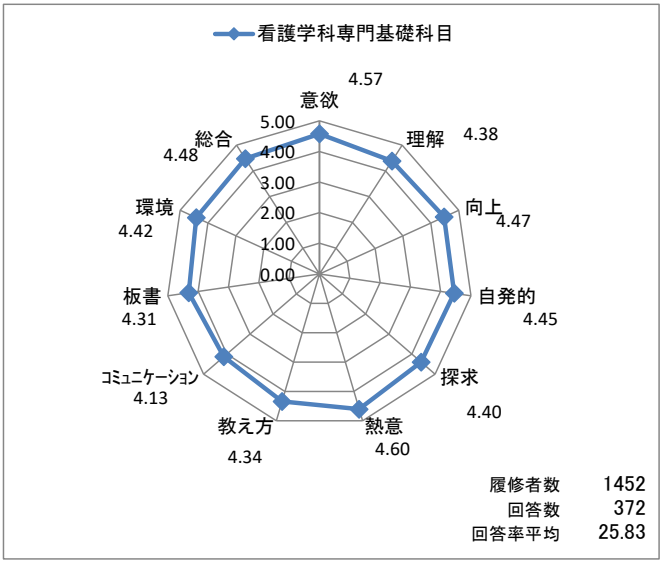
1.『講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』を元に作成した三角形のレーダーチャート(質問 4～6)
2.『授業そのものの評価』(質問 2～3,7～9,11～13)を元に作成した八角形のレーダーチャート

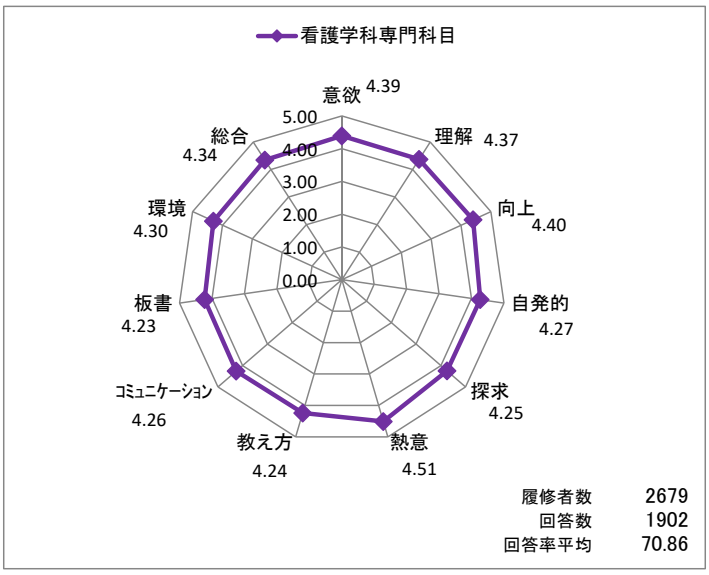
６．円グラフについて　1 週間あたりの平均勉強時間をまとめたものである（質問 10）

2025年度　看護学科　授業改善アンケート結果（前期）

科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1893	637	33.84	4.45	4.26	4.43	4.37	4.20	4.65	4.36	4.30	4.32	4.47	4.48
看護学科専門基礎科目	1452	372	25.83	4.57	4.38	4.47	4.45	4.40	4.60	4.34	4.13	4.31	4.42	4.48
看護学科専門科目	2679	1902	70.86	4.39	4.37	4.40	4.27	4.25	4.51	4.24	4.26	4.23	4.30	4.34



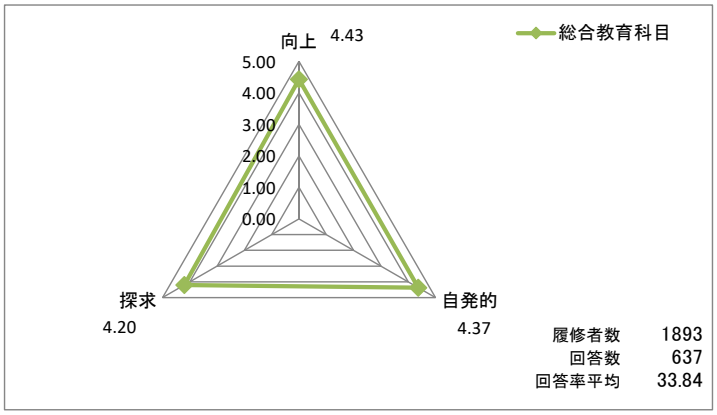


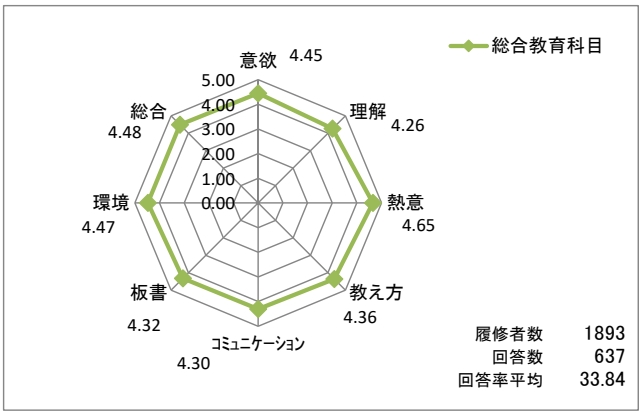


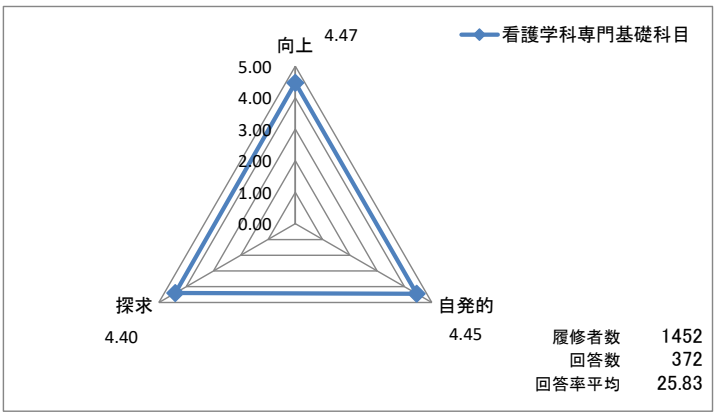
2025年度　　看護学科　授業改善アンケート結果（前期）

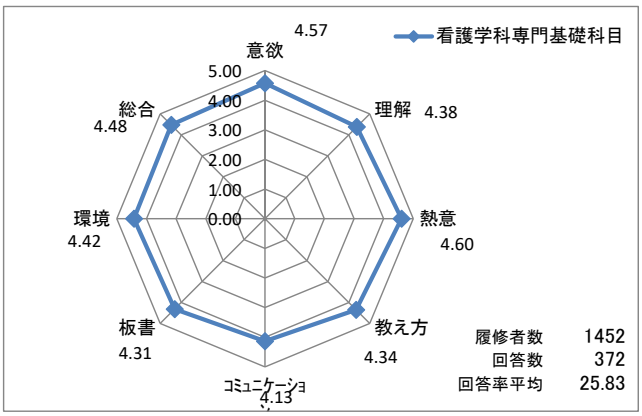
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

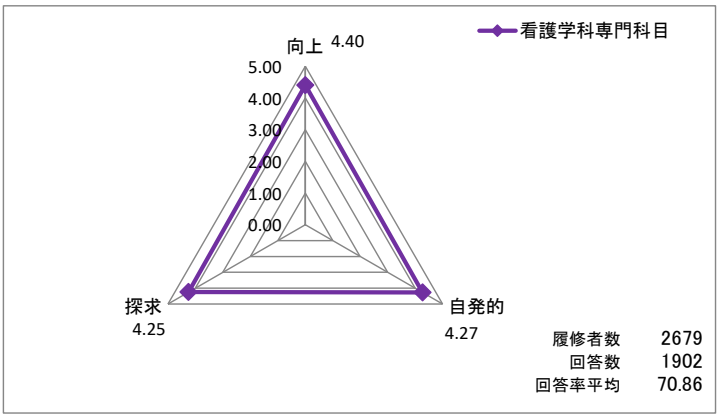
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1893	637	33.84	4.45	4.26	4.43	4.37	4.20	4.65	4.36	4.30	4.32	4.47	4.48
看護学科専門基礎科目	1452	372	25.83	4.57	4.38	4.47	4.45	4.40	4.60	4.34	4.13	4.31	4.42	4.48
看護学科専門科目	2679	1902	70.86	4.39	4.37	4.40	4.27	4.25	4.51	4.24	4.26	4.23	4.30	4.34

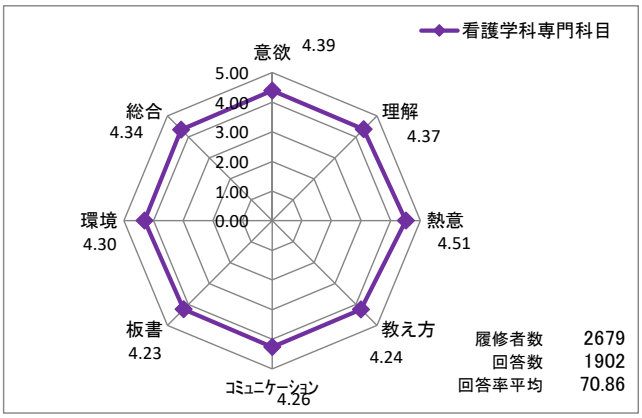






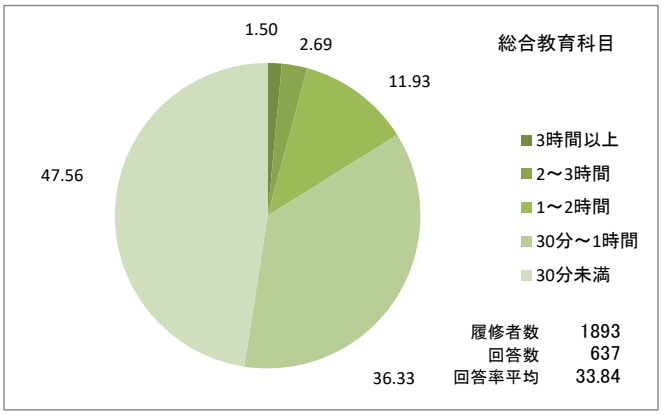


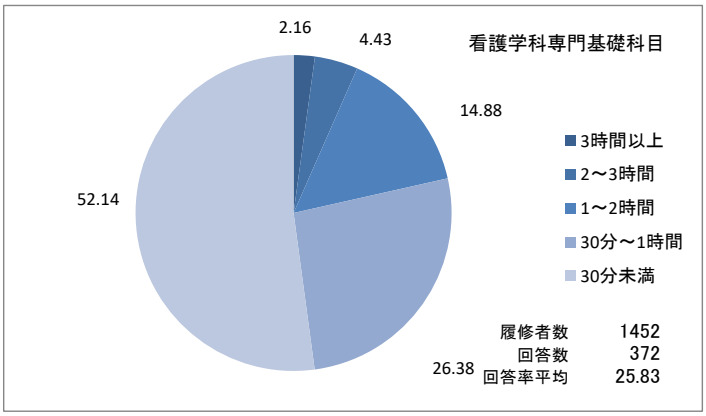


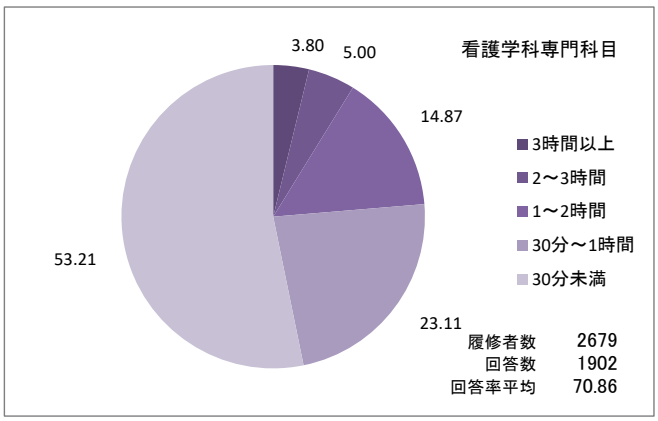


2025年度　　看護学科　授業改善アンケート結果（前期）

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	1.50	2.69	11.93	36.33	47.56
看護学科専門基礎科目	2.16	4.43	14.88	26.38	52.14
看護学科専門科目	3.80	5.00	14.87	23.11	53.21
看護学科統合科目	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
看護学科公衆衛生科目	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

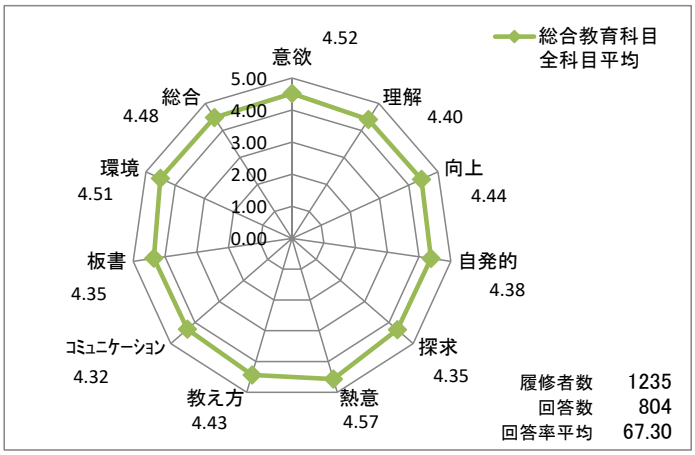


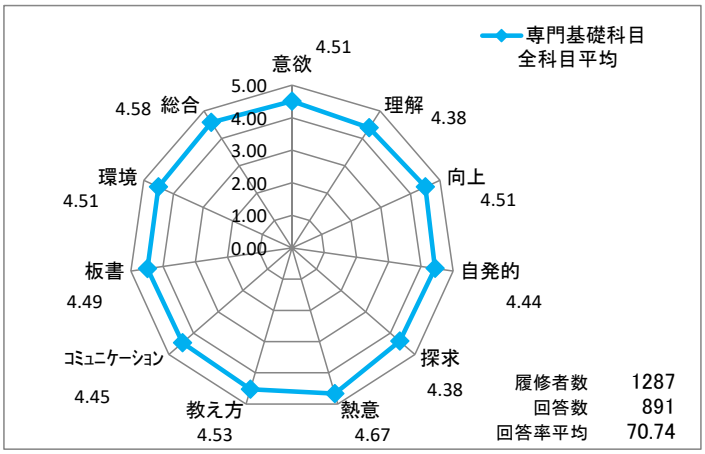


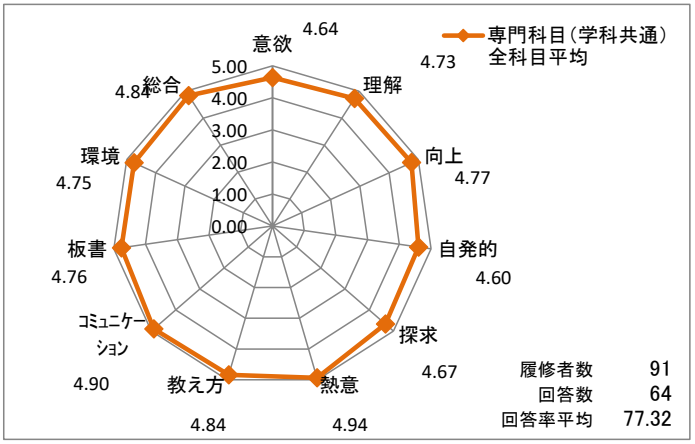


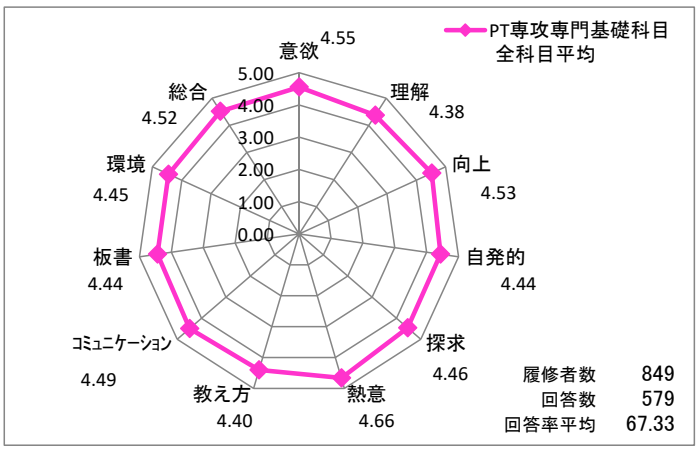
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（前期）

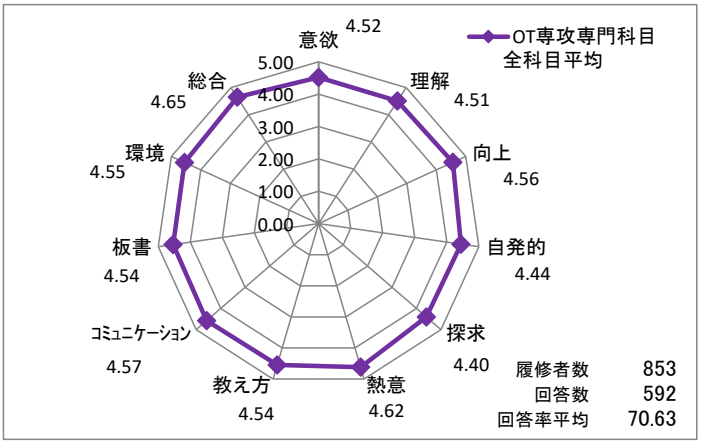
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1235	804	67.30	4.52	4.40	4.44	4.38	4.35	4.57	4.43	4.32	4.35	4.51	4.48
専門基礎科目	1287	891	70.74	4.51	4.38	4.51	4.44	4.38	4.67	4.53	4.45	4.49	4.51	4.58
専門科目（学科共通）	91	64	77.32	4.64	4.73	4.77	4.60	4.67	4.94	4.84	4.90	4.76	4.75	4.84
理学療法学専攻専門科目	849	579	67.33	4.55	4.38	4.53	4.44	4.46	4.66	4.40	4.49	4.44	4.45	4.52
作業療法学専攻専門科目	853	592	70.63	4.52	4.51	4.56	4.44	4.40	4.62	4.54	4.57	4.54	4.55	4.65







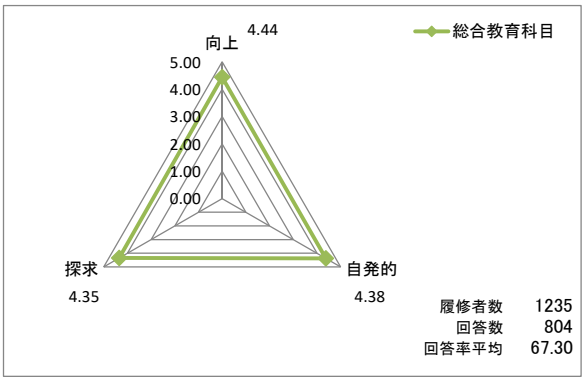


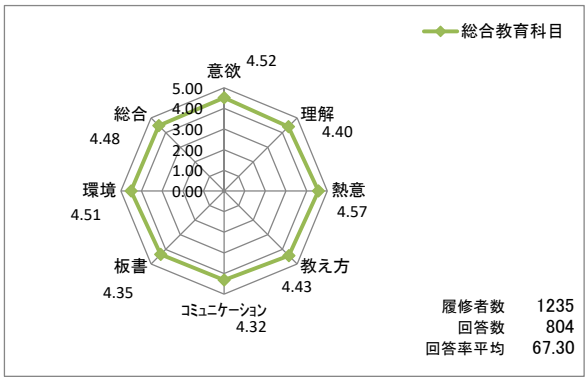


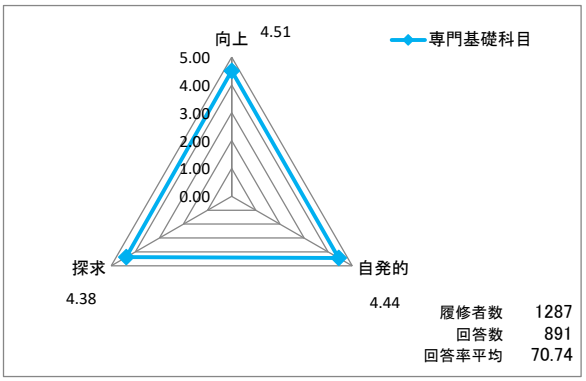
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（前期）

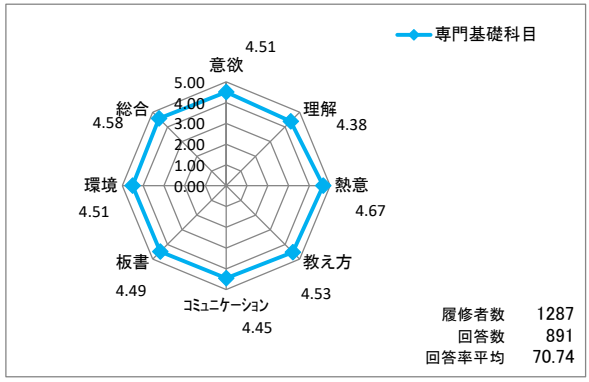
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

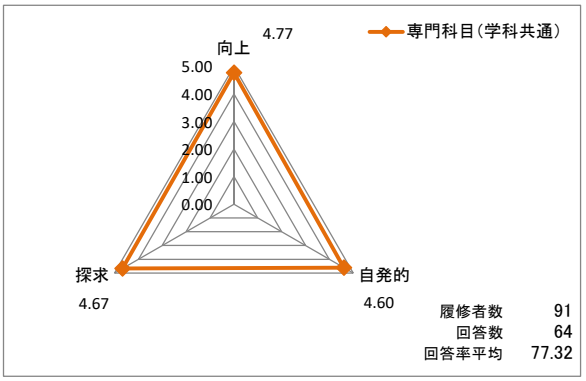
科目名	履修者数	回答数	平均											
			回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	板書	環境	総合
総合教育科目	1235	804	67.30	4.52	4.40	4.44	4.38	4.35	4.57	4.43	4.32	4.35	4.51	4.48
専門基礎科目	1287	891	70.74	4.51	4.38	4.51	4.44	4.38	4.67	4.53	4.45	4.49	4.51	4.58
専門科目（学科共通）	91	64	77.32	4.64	4.73	4.77	4.60	4.67	4.94	4.84	4.90	4.76	4.75	4.84
理学療法学専攻専門科目	849	579	67.33	4.55	4.38	4.53	4.44	4.46	4.66	4.40	4.49	4.44	4.45	4.52
作業療法学専攻専門科目	853	592	70.63	4.52	4.51	4.56	4.44	4.40	4.62	4.54	4.57	4.54	4.55	4.65

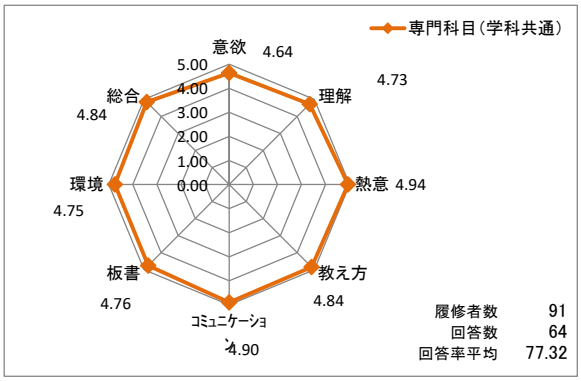


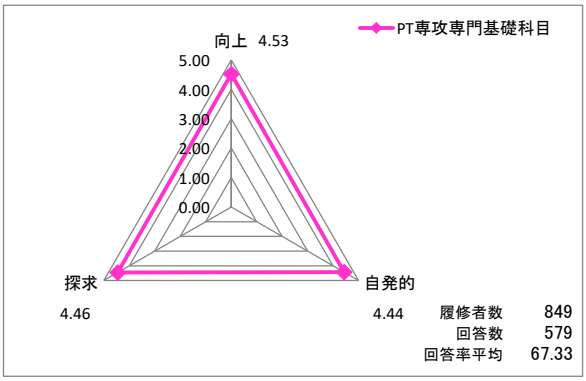


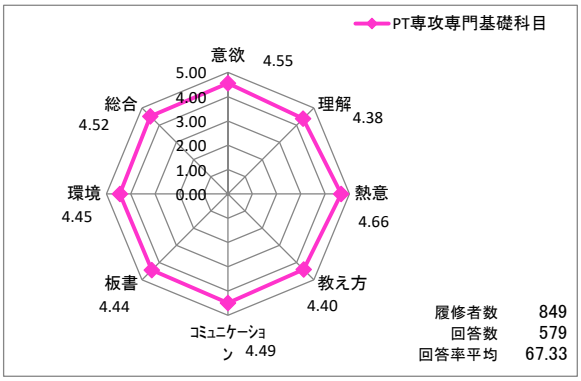


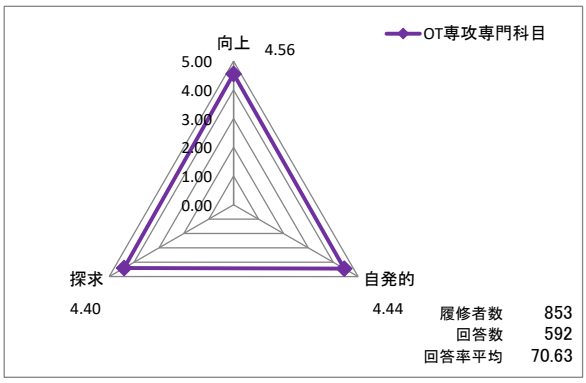


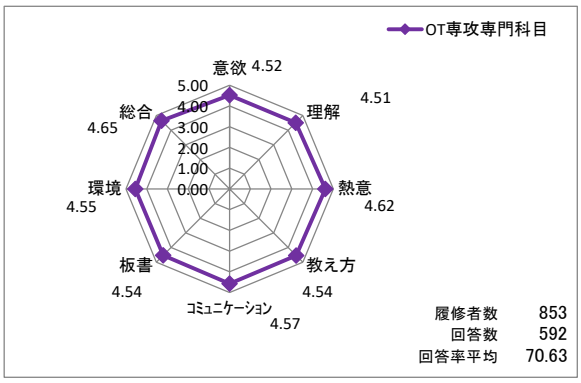






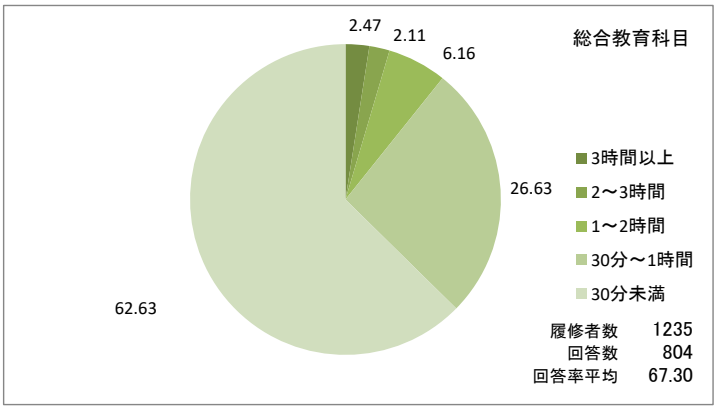


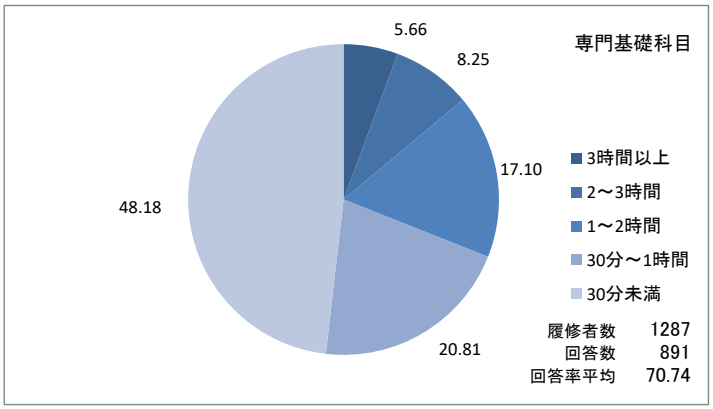


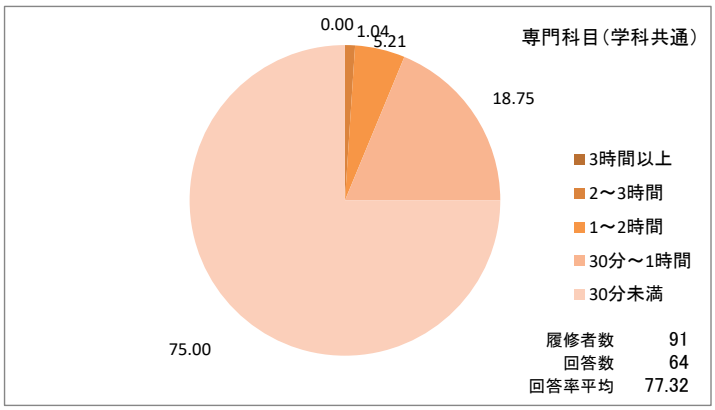


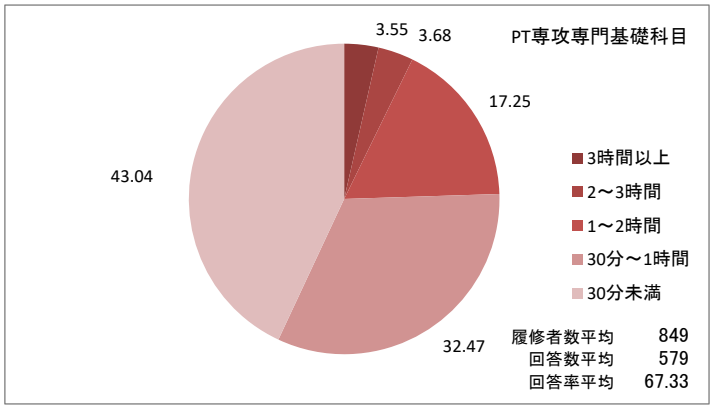
2025年度　リハビリテーション学科　授業改善アンケート結果（前期）

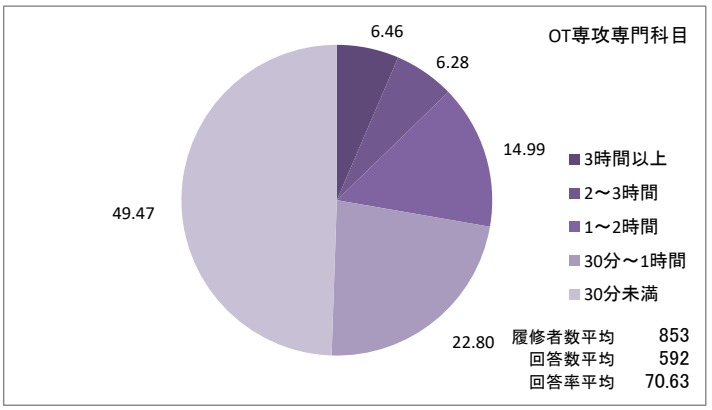
科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	2.47	2.11	6.16	26.63	62.63
専門基礎科目	5.66	8.25	17.10	20.81	48.18
専門科目（学科共通）	0.00	1.04	5.21	18.75	75.00
理学療法学専攻専門科目	3.55	3.68	17.25	32.47	43.04
作業療法学専攻専門科目	6.46	6.28	14.99	22.80	49.47











2025 年度前期授業評価アンケートについて（薬学部）

1. 対象学生　学生 263 名（休学者 3 名は対象外）

2. 対象科目　63 科目（学内実習含む）

3. 使用ｱﾝｹｰﾄ　Google Forms を用いた集計

4. 設問内容

質問 1：この授業をどうして受講しましたか　1. 必修　2. 選択
（選択科目のみ）履修した動機を選択してください
1. 薬学に関係が深く興味を持った　2.薬学に関連しないが興味があった
3. 教員に魅力があった　4. 幅広い教養を身に付けるため　5. その他（自由回答）
質問 2：この科目に関する学修意欲はどうでしたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 3：この授業の難易度はどうでしたか
1. 簡単　2. やや簡単　3. ちょうどよい　4. やや難しい　5. 難しい
質問 4：この授業の内容は身に付きましたか（到達目標を達成できましたか）
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 5：到達目標を含め、身に付いたと思うものはどれですか。
1. 学問的な知識　2. 国家試験・CBT に関する知識　3. 態度　4. 技術
5. その他（自由回答）
質問 6：教員に熱意は感じられましたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
質問 7：講義の進行速度は適切でしたか
1. 遅い　2. やや遅い　3. ちょうどよい　4. やや速い　5. 速い
質問 8：一回の講義内容の量は適切でしたか
1. 少ない　2. やや少ない　3. ちょうどよい　4. やや多い　5. 多い
質問 9：課題の量は適切でしたか
1. 少ない　2. やや少ない　3. ちょうどよい　4. やや多い　5. 多い
質問 10：字の大きさは適切でしたか
1. 小さい　2. やや小さい　3. ちょうどよい　4. やや大きい　5. 大きい
質問 11：資料・板書の内容は適切でしたか
1. 不足していた　2. やや不足していた　3. ちょうどよい
4. やや詳しすぎた　5. 詳しすぎた
質問 12：図の大きさは適切でしたか
1. 小さい　2. やや小さい　3. ちょうどよい　4. やや大きい　5. 大きい
質問 13：図の内容は適切でしたか
1. 分かりにくい　2. やや分かりにくい　3. ちょうどよい
4. やや詳しい　5. 詳しすぎた
質問 14：自由記述（よかったところ、面白かったところ、難しかったところ、資料や板書の改善点、学修意欲が上がらなかった理由など）

質問 15～19：自由記述（オプション：科目独自の質問内容）

5. ﾚｰﾀﾞｰﾁｬｰﾄについて　『講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』（質問 4、5）
『授業そのものの評価』（質問 1～3、6～12）
を元に作成したレーダーチャート

6. 採点方法について　全て最も評価の高い回答だった場合を 100 点とし、全回答に対しての得点の割合を示した。
質問 4，6　… 5 を高評価とする。
質問 7～12　… 「3. ちょうどよい」を高評価とする。
講義の質を正しく評価するため、学習意欲が低い学生に難易度の高い内容を定着させたことが高評価となるように、2,3 の回答は 4 の点数計算に利用した。

2025年度　医療薬学科　授業評価アンケート結果（前期）

No	質問内容	項目
1	この授業をどうして受講しましたか	－
2	履修した動機を選択してください（複数選択可）	－
3	この科目に関する学修意欲はどうでしたか	定着度
4	この授業の難易度はどうでしたか	
5	この授業の内容は身に付きましたか（到達目標を達成できましたか）	
6	到達目標を含め、身に付いたと思うものはどれですか（複数選択可）	－
7	教員に熱意は感じられましたか	教員の熱意
8	講義の進行速度は適切でしたか	進行速度
9	一回の講義内容の量は適切でしたか	内容量
10	課題の量は適切でしたか	課題量
11	字の大きさは適切でしたか	字の大きさ
12	資料・板書の内容は適切でしたか	資料・板書
13	図の大きさは適切でしたか	図の大きさ
14	図の内容は適切でしたか	図の内容

対象科目		履修合計	回答数	回答率	評定点平均（満点：100）									
					定着度	教員の熱意	進行速度	内容量	課題量	字の大きさ	資料・板書	図の大きさ	図の内容	総合評価
総合教育科目		**400**	**274**	**68.50**	**86.68**	**86.98**	**93.64**	**93.04**	**91.87**	**97.54**	**98.00**	**98.67**	**98.64**	**93.90**
1年	総合英語ⅠA、英語Ⅰ（基礎英語）、中国語、コミュニケーション論、文化人類学、国際関係論、栄養学、障害者スポーツ、レクリエーションスポーツ、情報リテラシー、法学（含日本国憲法）、倫理学、心理学	266	196	73.68	91.65	89.18	92.44	92.05	94.17	97.27	98.03	98.84	98.80	94.71
2年	総合英語ⅡA、英語Ⅱ（医療英語）、保健行政論、公衆衛生学	65	44	67.69	72.25	82.72	96.69	96.32	83.46	97.79	97.43	97.79	97.79	91.36
3年	英会話A	69	34	49.28	79.88	75.29	97.06	92.65	95.59	100.00	100.00	100.00	100.00	93.38
基礎科目（薬学部）		**105**	**62**	**59.05**	**80.30**	**86.56**	**93.09**	**92.70**	**90.54**	**97.57**	**100.00**	**98.98**	**99.49**	**93.25**
1年	科学計算演習	51	49	96.08	91.53	80.82	93.88	96.94	88.78	98.98	100.00	97.96	98.98	94.21
4年	科学英語	54	13	24.07	69.07	92.31	92.31	88.46	92.31	96.15	100.00	100.00	100.00	92.29
専門科目（薬学部）		**2475**	**1749**	**70.67**	**94.09**	**81.43**	**87.80**	**84.59**	**88.64**	**96.53**	**94.81**	**97.37**	**96.75**	**91.33**
1年	薬学入門Ⅰ（薬剤師の使命）、薬学入門Ⅱ（薬と病気の科学）、早期臨床体験実習、生命・医療倫理学、化学系基礎科学、物理系基礎科学、生物系基礎科学	367	303	82.56	97.77	85.09	86.75	82.19	91.55	94.48	92.81	97.39	97.00	91.67
2年	物理化学Ⅱ、分析化学Ⅱ、分析化学実習、有機化学Ⅰ、生化学Ⅱ、生化学実習、生理学、微生物学Ⅰ、医療薬学チュートリアル演習Ⅰ	511	407	79.65	96.55	81.69	85.68	80.40	80.52	97.45	92.58	97.67	96.08	89.85
3年	分析化学Ⅲ、分析化学Ⅳ、有機化学Ⅲ、天然薬物学実習、微生物学実習、免疫学Ⅱ、アドバンスド生物化学、衛生化学Ⅰ、医療統計学、薬理学Ⅱ、薬物治療学Ⅰ、薬理学実習、薬物動態学Ⅰ、薬剤学Ⅰ	963	672	69.78	92.63	77.01	87.46	85.59	87.38	96.31	95.60	96.80	95.90	90.52
4年	薬事関係法規・薬事制度、香粧品科学、衛生化学Ⅲ、病理学概論、症候・診断学、処方解析演習、薬物治療学Ⅲ、医薬品開発学、医療安全管理、創薬化学、実務実習事前学習Ⅱ、医療薬学チュートリアル演習Ⅱ、臨床栄養学	634	367	57.89	91.97	84.02	90.21	87.71	94.06	97.23	96.58	97.75	98.00	93.06

