

湘南医療大学 ティーチング・ポートフォリオ

大学名 湘南医療大学

所 属 保健医療学部看護学科

名 前 野井 恵加

作成日 2024.8.08

1. 教育の責任

ヘルスケア領域の母性看護を担当している。本学では、領域別ではなく、ヘルスケア領域としてより広いライフステージを視野に対象者をとらえ、ヘルスケアを考えていくという特徴がある。母性という特性を大事にしながら、より広い視野で対象をとらえ、看護を展開している看護師を育成できるように、自らの意識も広げながら教育に関わっていきたいと思っている。

母性看護学方法論(必修)では、「早期新生児の健康問題に対する看護」を受け持ち講義を行った¹⁾。また、その科目の中で褥婦の観察、新生児の観察の演習を行った。ナーシングスキルⅡの母性技術演習においては、演習の企画・準備・実施を行った²⁾。看護研究では、文献検索、文献クリティークの演習にて学生の指導に当たった。ヘルスアセスメント学Ⅲでは、目・鼻・口・頭頸部・皮膚の観察とアセスメントを行う技術演習のサポートを行った。基盤実習Ⅰ・Ⅱ(必修)、看護研究Ⅱ(必修)・統合実習(必修)、ヘルスプロモーション実習を担当し、学修と実践が結びつくように意識して関わっている。(446/400字)

2. 私の理念・目的

1) 私の理念

看護とは実態がとてもわかりにくいものだからこそ、「看護とは」を学生とともに考え、看護をもに語ることを大事にしたいと考えている。看護が対象者に与える影響を看護師自身を感じて、自分たちの看護がどれだけ意味があり価値があるかということ、看護師自身が認識することが必要であり、看護に自信と誇りを持つことができる看護師を育てていきたい。

私は助産師としての病院勤務が長いため、その仕事の重み、厳しさ、楽しさもたくさん味わい、看護についてこれまで何度も振り返って考えて感じてきたものがあること、臨床で培ってきたその実体験としての看護を伝えていけるということが自分の強みであると考えている。(312字/500字)

2) 理念をもつに至った背景

臨床では日々の業務で追われ、看護がただの業務になってしまう現実がある。しかし、忙しい中でも、心のどこかに看護に自信と誇りをもっていられれば、この厳しい医療環境の中でよりよい看護を作っていく原動力になっていくのではないかと考える。それをまず伝えられるのは教育の場であり、看護を教える教員の責務であると考えている。(153/500字)

3. 教育の方法・戦略

今年度は助教就任2年目となった。講義科目では、国家試験の指針を確認し、授業内容で押さえることを意識した。学生がポイントを理解しやすいように、学習ポイントをわかりやすく提示できるように資料を工夫した。また、知識が定着するように、授業前に取り組むワーク⁴⁾をmanabaに提示した。

技術演習の組み立てでは、学生の数も140名となったが、一人一人の学生が演習で技術を体験できることを大事に考えている。そのためには、演習の構成を工夫し、スムーズな演習となるよう、教員との打ち合わせ、演習の準備を丁寧に実施した。演習では、母性への興味がわくように、妊娠や出産における体の変化や特徴を理解してもらえるように工夫した。

実習では、学修と実践の場がつながるように心がけ、学生の学びが最大限になるよう、学生が様々な看護場面を見学し、学びの場に入っていけるよう実習指導者と調整をしている。また、学生の学びを共に話しながら、看護が深まるような関りを意識している。(419/1000字)

4. 学習成果

授業科目の評価はリアクションペーパー⁵⁾にて行った。本日の講義で学んだこと・感じたこと・考えたことに加え、講義で分かりにくかったところの記入を求め、評価を得た。新生児の異常については、イメージしにくい部分であり、より理解が深まるように工夫していきたい。

技術演習評価もリフレクションペーパー⁶⁾で行った。技術演習実施の満足度が高い記述が多くみられ、後期に開講する母性看護学の動機づけになったことがわかった。(202/300字)

5. 改善のための努力

分かりにくいことや難しい内容をどう説明するかをもっと工夫することが必要。例を用いたり、時間を大目に割いて丁寧に説明していくように注意していきたいと思う。

技術演習に関しては、140人の学生が技術演習をしっかりとこなえるよう、引き続き演習内容や体制を工夫し取り組んでいきたい。(135/200字)

6. 今後の目標

長期目標:教育力向上

短期目標:学会参加や教育力を向上させるセミナーなどに参加して教育力向上に研鑽する。

新カリキュラムにより、これまでの領域を超えて担当する科目も増えたため、講義に参加させていただきながら学びを増やしていきたい(112/250)

【添付資料】

- 1)「早期新生児の健康問題に対する看護」講義資料
- 2)ナーシングスキルⅡ母性看護学技術演習企画書
- 4)「新生児の異常」に関する授業前のワーク(manaba)
- 5)授業評価リアクションペーパー(manaba)
- 6)技術演習評価リフレクションペーパー