

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	総合型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	保健医療学部看護学科

題材

保健医療学部看護学科のアドミッション・ポリシーにある「基礎学力」、「生命に対する倫理観」、「保健・看護に対する意欲や関心」、「入学後の自己研鑽への意欲」、「自分の行動や考えに対する責任感」の観点に沿って作問し、またこれらを評価するための医療現場の課題を題材としました。

問 1

「文章の読解力・理解力」及び「論理的思考力・表現力」を問うために、文章を要約する問題としました。

問 2

文章に基づいて自分自身の経験を踏まえたことを前提に、特に「論理的思考力」、「保健・看護に対する意欲や関心」を問うために、自身の考えを論述する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	学校推薦型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	保健医療学部看護学科

題材

保健医療学部看護学科のアドミッション・ポリシーにある「基礎学力」、「生命に対する倫理観」、「保健・看護に対する意欲や関心」、「入学後の自己研鑽への意欲」、「自分の行動や考えに対する責任感」の観点に沿って作問し、またこれらを評価するための医療現場の課題としました。

問 1

「文章の読解力・理解力」及び「論理的思考力・表現力」を問うために、文章を要約する問題としました。

問 2

文章に基づいて自分自身の経験を踏まえたことを前提に、特に「論理的思考力」、「保健・看護に対する意欲や関心」を問うために、自身の考えを論述する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	総合型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	保健医療学部リハビリテーション学科理学療法学専攻及び作業療法学専攻

題材

保健医療学部リハビリテーション学科のアドミッション・ポリシーに掲げる「専門知識と技術の習得への意欲」、「社会貢献への意欲」、「入学後の自己研鑽への意欲」、「自分自身に対する責任力」を踏まえ、これらの資質を評価できるよう、保健・医療現場の課題を題材として作問しました。

問 1

「文章の読解力・理解力」及び「論理的思考力・表現力」を問うために、問題文に記述された内容を正確に読み取り、その内容を整理・判断した上で、設問に対して適切に回答できるかを確認する問題としました。

問 2

問題文の内容を踏まえ、自身の経験や考えを関連付けて論述することにより、「論理的思考力」に加え、「専門知識と技術の習得への意欲」及び「社会貢献への意欲」を評価する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	学校推薦型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	保健医療学部リハビリテーション学科理学療法学専攻及び作業療法学専攻

題材

保健医療学部リハビリテーション学科のアドミッション・ポリシーにある「専門知識と技術の習得への意欲」、「社会貢献への意欲」、「入学後の自己研鑽への意欲」、「自分自身に対する責任力」の観点に沿って作問し、またこれら进行评估するための医療現場の課題を題材としました。

問 1

「文章の読解力・理解力」及び「論理的思考力・表現力」を問うために、患者中心の医療の考え方を理解し、価値観と治療選択の関係を説明できるかを確認する問題としました。

問 2

文章に基づいて自分自身の経験を踏まえたことを前提に、特に「論理的思考力」、「専門知識と技術の習得への意欲」及び「社会貢献への意欲」を問うために、SDM を批判的に捉え、その利点だけでなく課題も含めて多角的に考察できるかを確認する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	総合型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	薬学部医療薬学科

題材

薬学部医療薬学科のアドミッション・ポリシーにある「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体性・多様性・協働性」の観点に沿って作問し、またこれらを評価するための医薬品や生活習慣病等を題材としました。

問

文章の内容を正確に把握した上で、課題文を分析する能力と、所定の分量で論述する能力を総合的に評価するために論述する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。

2026 年度入試 湘南医療大学 出題の意図(課題文型小論文)

選抜名	学校推薦型選抜Ⅰ期
学部・学科・専攻	薬学部医療薬学科

題材

薬学部医療薬学科のアドミッション・ポリシーにある「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体性・多様性・協働性」の観点に沿って作問し、またこれらを評価するための医薬品や生活習慣病等を題材としました。

問

文章の内容を正確に把握した上で、課題文を分析する能力と、所定の分量で論述する能力を総合的に評価するために論述する問題としました。

※出題の意図についての質問・照会には一切応じられません。