

2022 年度後期授業評価アンケートについて（保健医療学部）

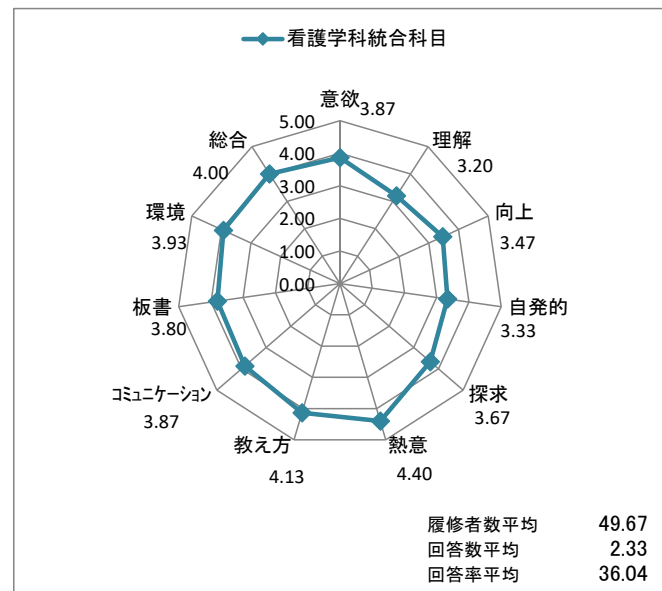
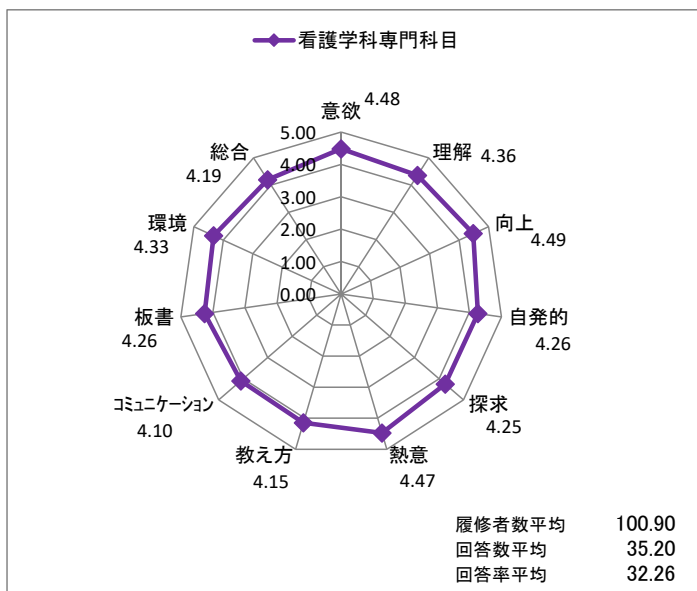
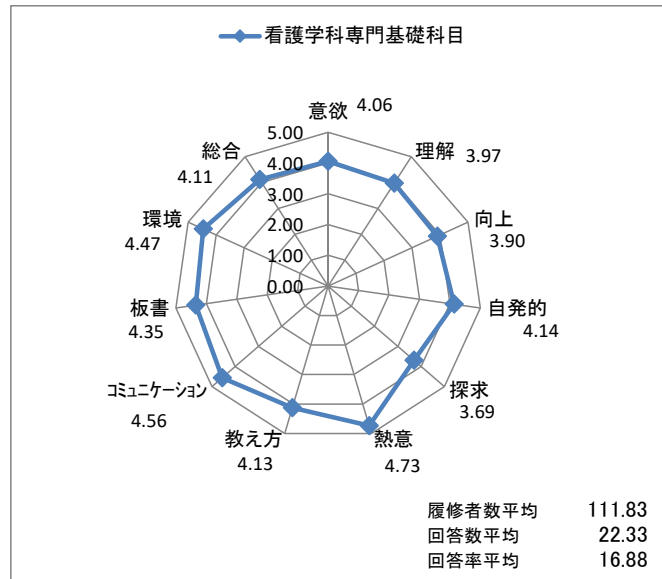
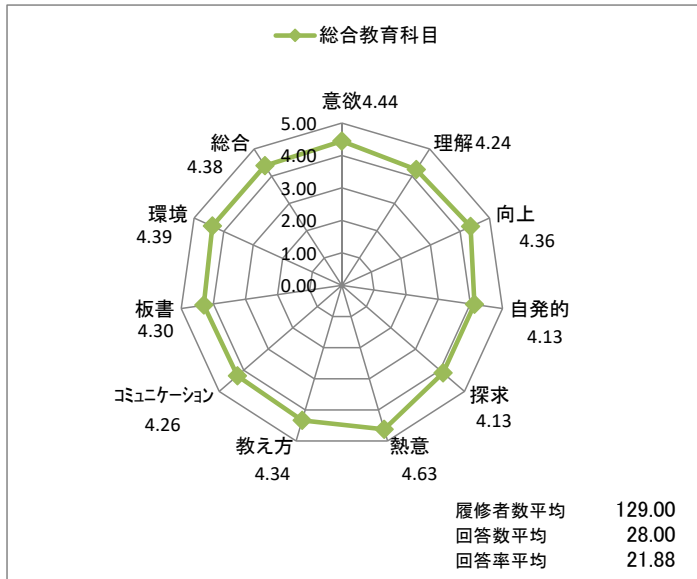
1. 対象学生 学生 522 名（休学者 15 名は対象外）
2. 対象科目 実習科目を除く 159 科目
3. 使用アンケート Google Forms を用いた集計
4. 設問内容
 - 質問 1 この授業を履修した動機を選択してください。（上位 3 件を選択）
 1. この授業に関心があったから
 2. シラバスを読んで
 3. 教員に魅力があったから
 4. 自分の専門に関係が深い分野だから
 5. 幅広い教養を身につけるため
 6. 必修だから
 7. 単位が取り易そうだから
 8. その他
 - 質問 2 この授業を意欲的に受講しましたか。
 - 質問 3 この授業の内容を理解できましたか。
 - 質問 4 考え方、能力、知識、技術などは向上しましたか。
 - 質問 5 自ら学ぶ意欲は湧きましたか。
 - 質問 6 自ら進んで課題を発見し、探求する力が身につきましたか。
 - 質問 7 教員に熱意は感じられましたか。
 - 質問 8 教え方（教授法）はわかりやすかったですか。
 - 質問 9 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか。
 - 質問 10 この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間（授業時間を除く）を選択してください。
 1. 3 時間以上
 2. 2～3 時間
 3. 1～2 時間
 4. 30 分～1 時間
 5. 30 分未満
 - 質問 11 板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか。
 - 質問 12 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか。
 - 質問 13 オプション（授業担当教員から指示があります）
 - 質問 14 この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか。

（質問 15～17 は自由記述）

 - 質問 15 この授業で良かったと思う点を書いてください（自由記載）
 - 質問 16 この授業で良くなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください
 - 質問 17 オプション（担当教員からの自由設問）
5. レーダーチャートについて
 1. 『学生が講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』を元に作成した三角形のレーダーチャート（質問 4～6）
 2. 『授業そのものの評価』（質問 2～3, 7～14）を元に作成した九角形のレーダーチャート
6. 円グラフについて 1 週間あたりの平均勉強時間をまとめたものである（質問 10）

2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

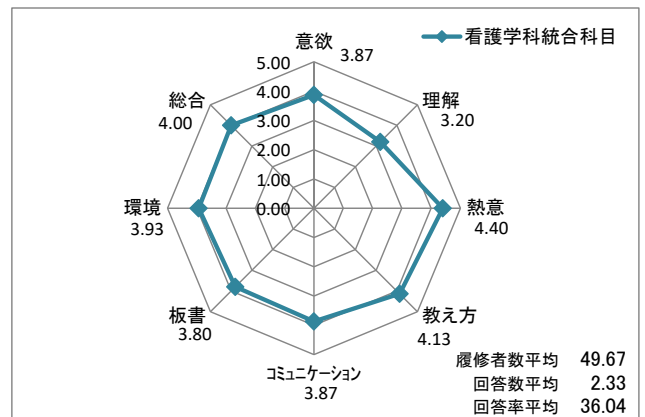
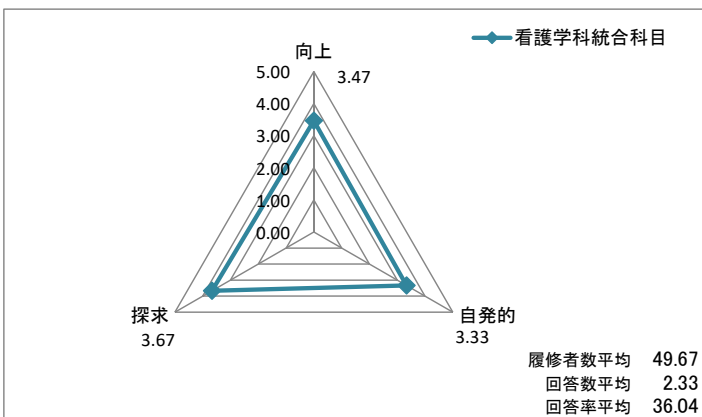
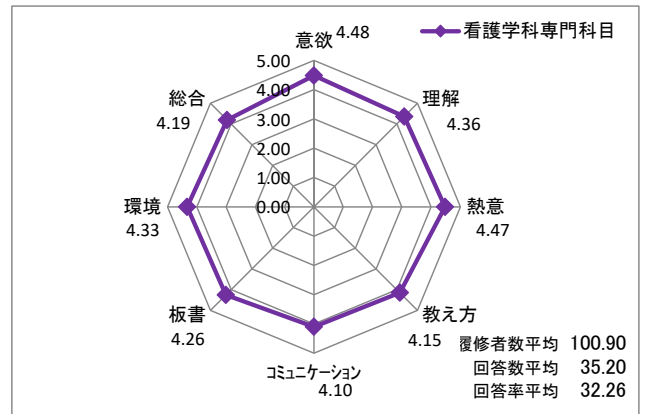
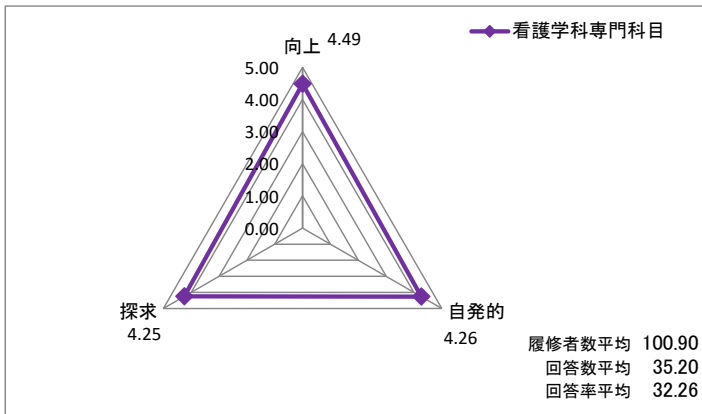
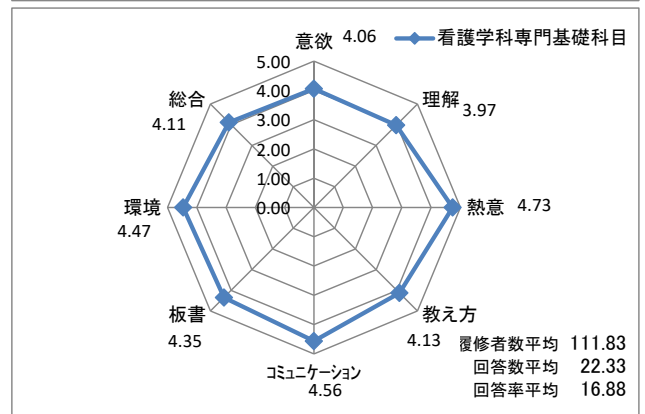
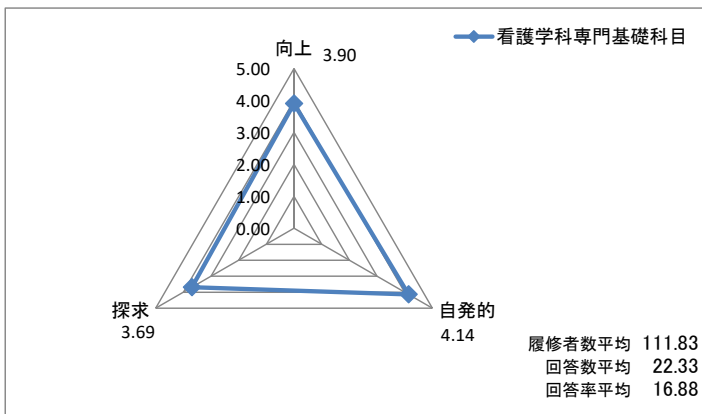
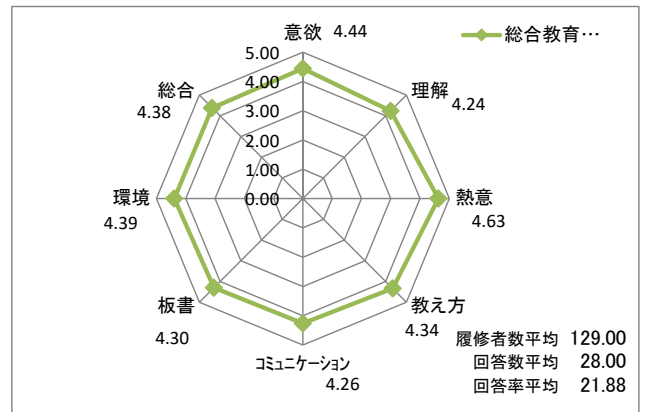
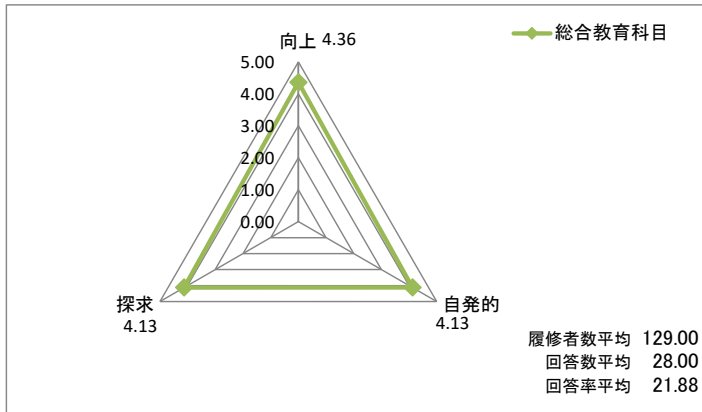
科目名	平均													
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	総合
総合教育科目	129.00	28.00	21.88	4.44	4.24	4.36	4.13	4.13	4.63	4.34	4.26	4.30	4.39	4.38
看護学科専門基礎科目	111.83	22.33	16.88	4.06	3.97	3.90	4.14	3.69	4.73	4.13	4.56	4.35	4.47	4.11
看護学科専門科目	100.90	35.20	32.26	4.48	4.36	4.49	4.26	4.25	4.47	4.15	4.10	4.26	4.33	4.19
看護学科統合科目	49.67	2.33	36.04	3.87	3.20	3.47	3.33	3.67	4.40	4.13	3.87	3.80	3.93	4.00



2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

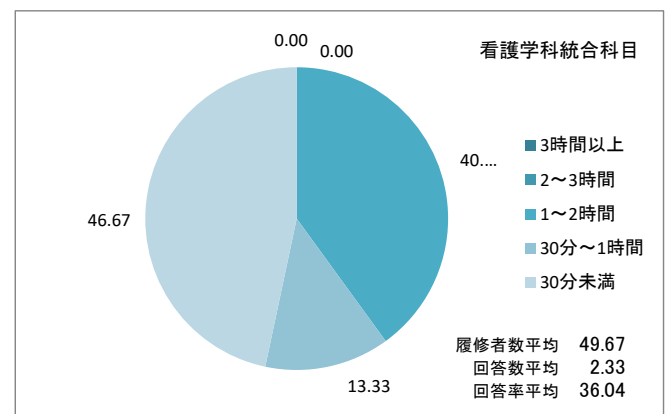
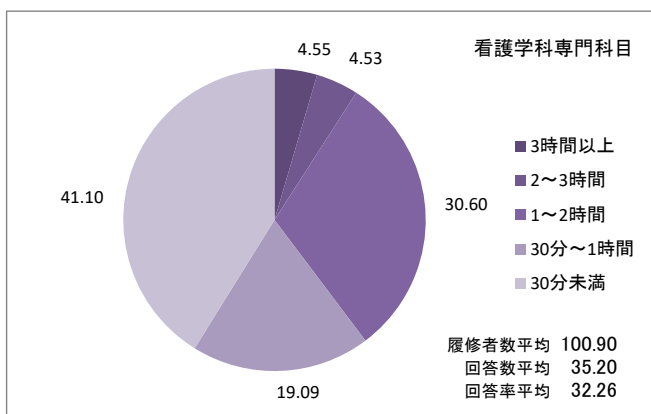
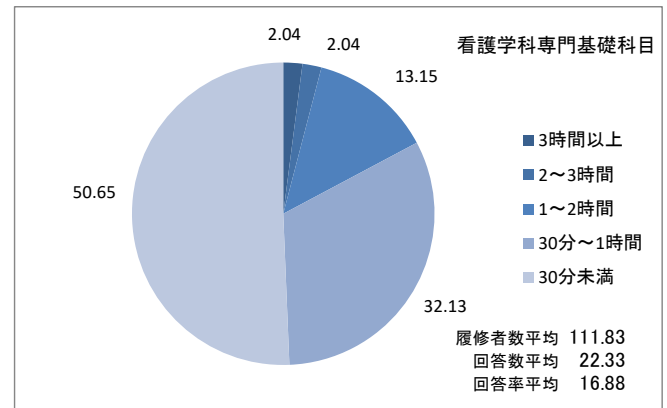
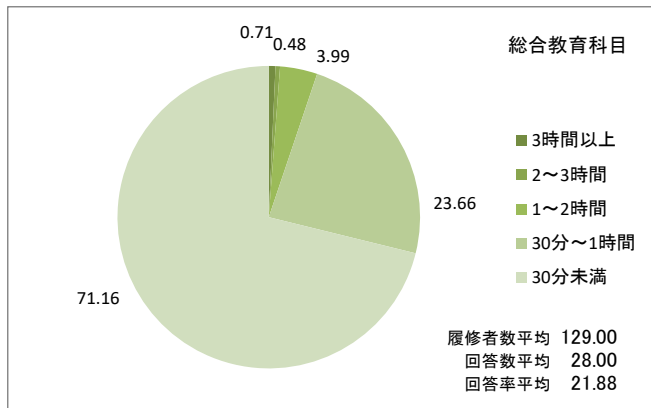
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

科目名	平均													
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	総合
総合教育科目	129.00	28.00	21.88	4.44	4.24	4.36	4.13	4.13	4.63	4.34	4.26	4.30	4.39	4.38
看護学科専門基礎科目	111.83	22.33	16.88	4.06	3.97	3.90	4.14	3.69	4.73	4.13	4.56	4.35	4.47	4.11
看護学科専門科目	100.90	35.20	32.26	4.48	4.36	4.49	4.26	4.25	4.47	4.15	4.10	4.26	4.33	4.19
看護学科統合科目	49.67	2.33	36.04	3.87	3.20	3.47	3.33	3.67	4.40	4.13	3.87	3.80	3.93	4.00



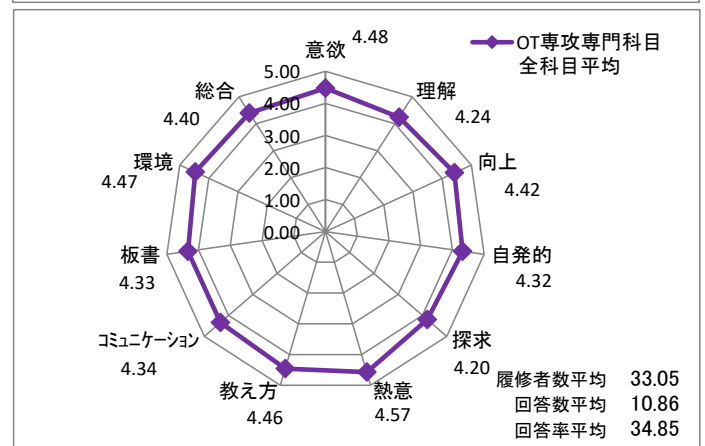
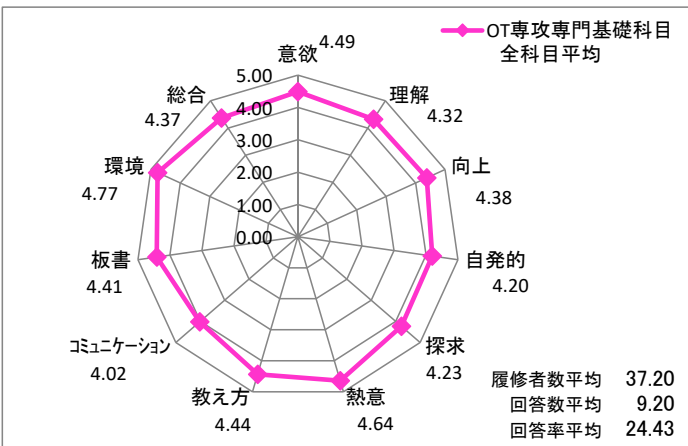
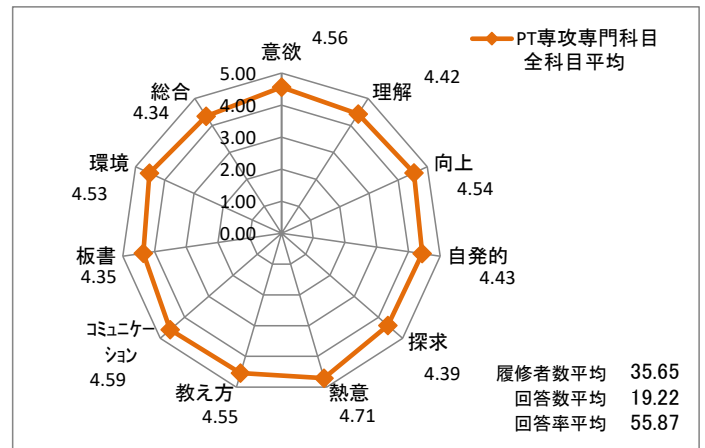
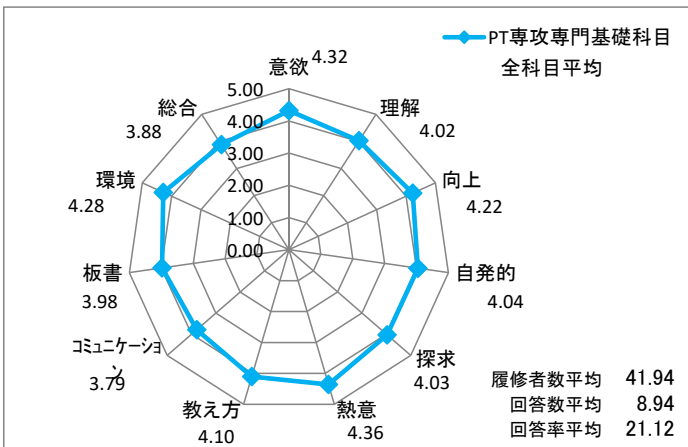
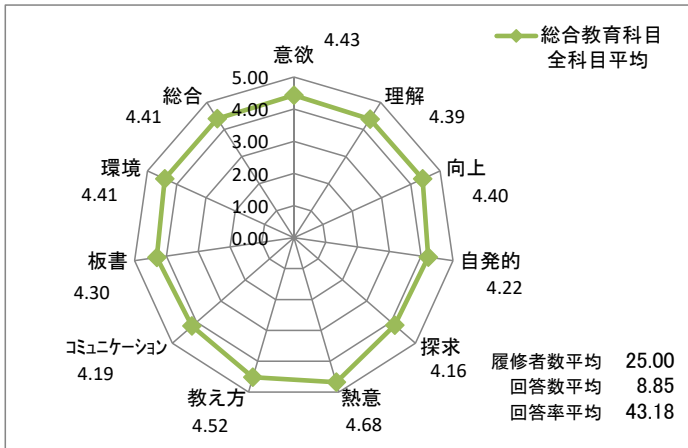
2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	0.71	0.48	3.99	23.66	71.16
看護学科専門基礎科目	2.04	2.04	13.15	32.13	50.65
看護学科専門科目	4.55	4.53	30.60	19.09	41.10
看護学科統合科目	0.00	0.00	40.00	13.33	46.67



2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

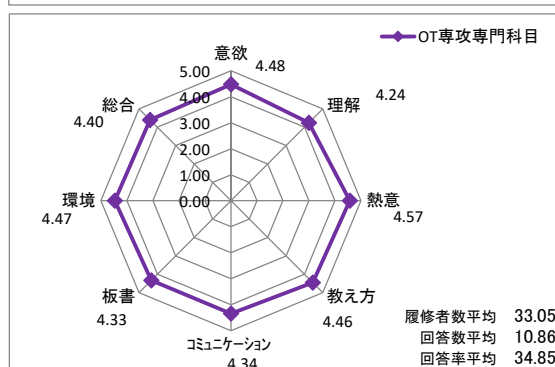
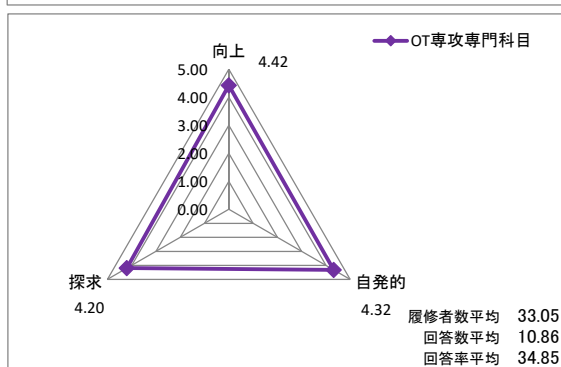
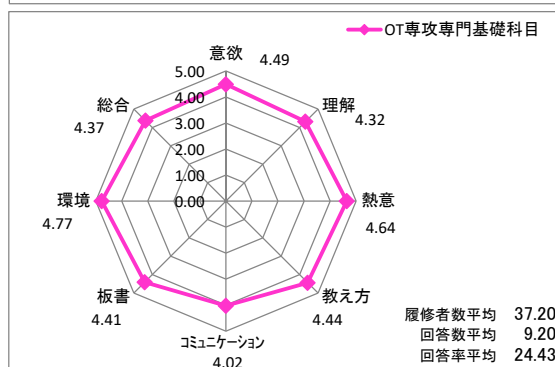
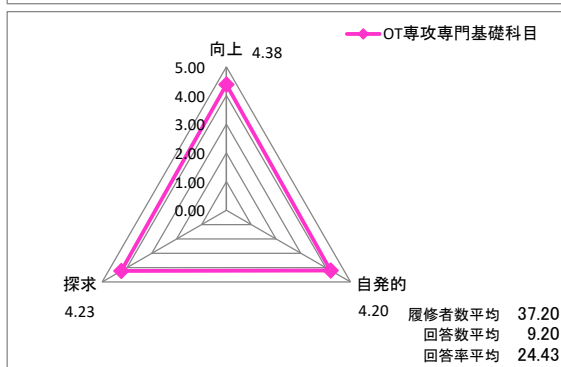
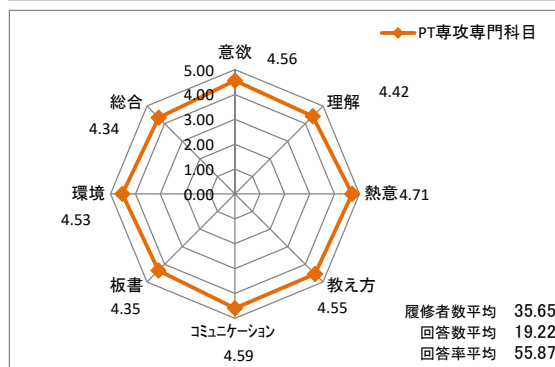
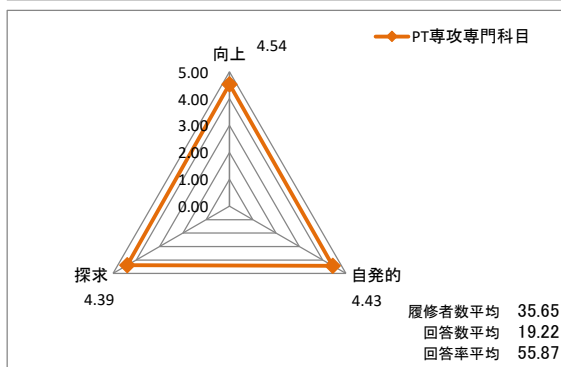
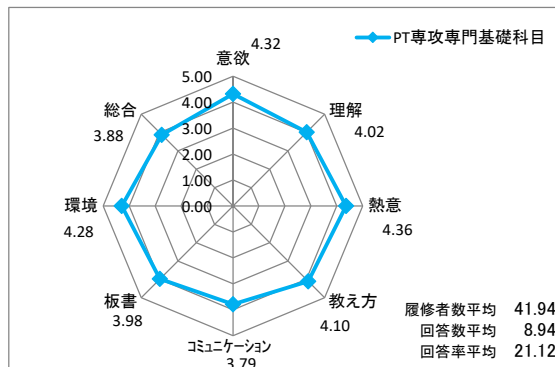
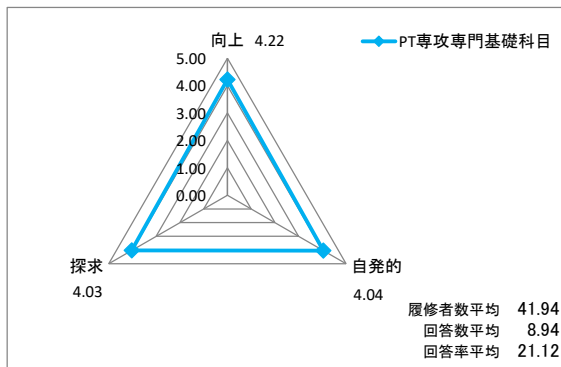
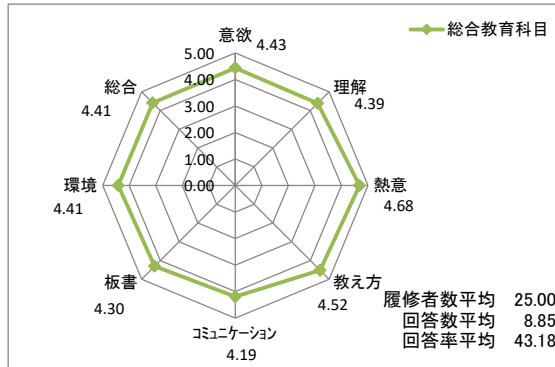
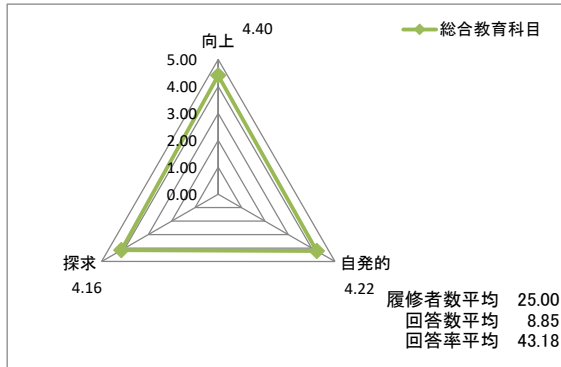
科目名	平均													
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	総合
総合教育科目	25.00	8.85	43.18	4.43	4.39	4.40	4.22	4.16	4.68	4.52	4.19	4.30	4.41	4.41
理学療法学専攻専門基礎科目	41.94	8.94	21.12	4.32	4.02	4.22	4.04	4.03	4.36	4.10	3.79	3.98	4.28	3.88
理学療法学専攻専門科目	35.65	19.22	55.87	4.56	4.42	4.54	4.43	4.39	4.71	4.55	4.59	4.35	4.53	4.34
作業療法学専攻専門基礎科目	37.20	9.20	24.43	4.49	4.32	4.38	4.20	4.23	4.64	4.44	4.02	4.41	4.77	4.37
作業療法学専攻専門科目	33.05	10.86	34.85	4.48	4.24	4.42	4.32	4.20	4.57	4.46	4.34	4.33	4.47	4.40



2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

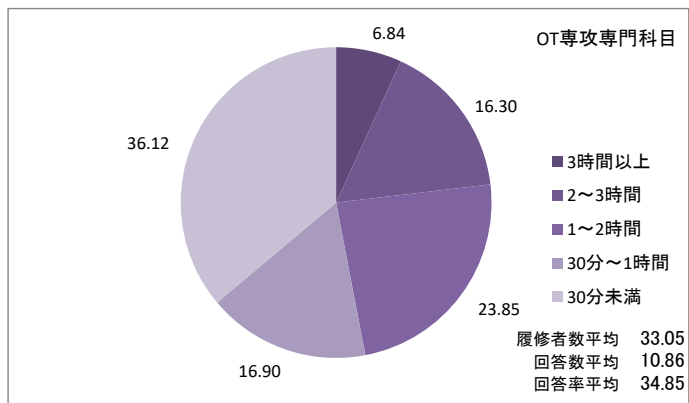
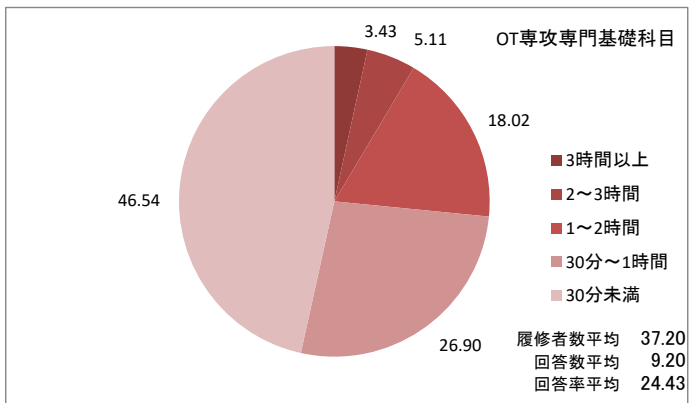
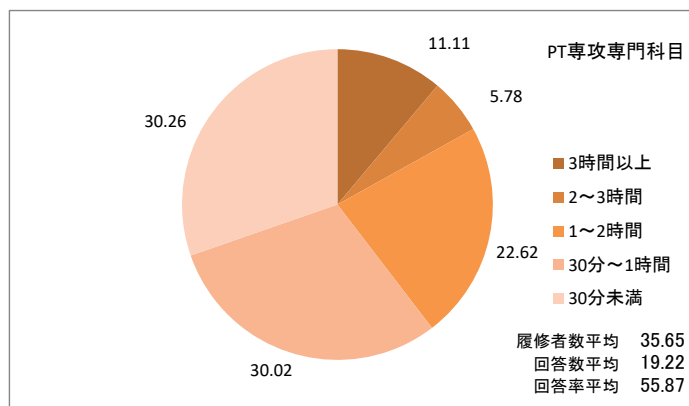
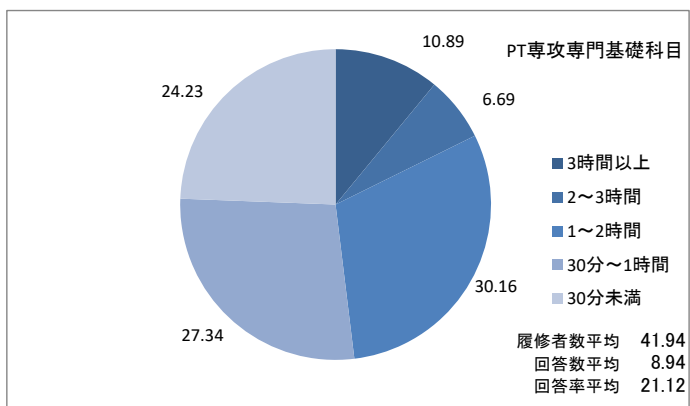
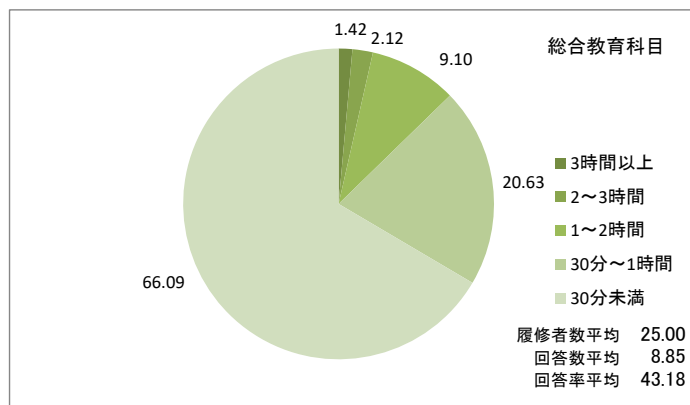
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

科目名	平均													
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	総合
総合教育科目	25.00	8.85	43.18	4.43	4.39	4.40	4.22	4.16	4.68	4.52	4.19	4.30	4.41	4.41
理学療法学専攻専門基礎科目	41.94	8.94	21.12	4.32	4.02	4.22	4.04	4.03	4.36	4.10	3.79	3.98	4.28	3.88
理学療法学専攻専門科目	35.65	19.22	55.87	4.56	4.42	4.54	4.43	4.39	4.71	4.55	4.59	4.35	4.53	4.34
作業療法学専攻専門基礎科目	37.20	9.20	24.43	4.49	4.32	4.38	4.20	4.23	4.64	4.44	4.02	4.41	4.77	4.37
作業療法学専攻専門科目	33.05	10.86	34.85	4.48	4.24	4.42	4.32	4.20	4.57	4.46	4.34	4.33	4.47	4.40



2022年度 授業改善アンケート結果(後期)

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	1.42	2.12	9.10	20.63	66.09
理学療法学専攻専門基礎科目	10.89	6.69	30.16	27.34	24.23
理学療法学専攻専門科目	11.11	5.78	22.62	30.02	30.26
作業療法学専攻専門基礎科目	3.43	5.11	18.02	26.90	46.54
作業療法学専攻専門科目	6.84	16.30	23.85	16.90	36.12



2022 年度後期授業評価アンケートについて（薬学部）

1. 対象学生 学生 94 名（休学者 3 名は対象外）
2. 対象科目 33 科目（学内実習含む）
3. 使用アンケート Google Forms を用いた集計
4. 設問内容
 - 質問 1：この科目に関する学修意欲はどうでしたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
 - 質問 2：この授業の難易度はどうでしたか
1. 簡単 2. やや簡単 3. ちょうどよい 4. やや難しい 5. 難しい
 - 質問 3：この授業の内容は身に付きましたか（到達目標を達成できましたか）
1～5 段階評価（5 が高評価）
 - 質問 4：教員に熱意は感じられましたか
1～5 段階評価（5 が高評価）
 - 質問 5：講義の進行速度は適切でしたか
1. 遅い 2. やや遅い 3. ちょうどよい 4. やや速い 5. 速い
 - 質問 6：一回の講義内容の量は適切でしたか
1. 少ない 2. やや少ない 3. ちょうどよい 4. やや多い 5. 多い
 - 質問 7：課題の量は適切でしたか
1. 少ない 2. やや少ない 3. ちょうどよい 4. やや多い 5. 多い
 - 質問 8：字の大きさは適切でしたか
1. 小さい 2. やや小さい 3. ちょうどよい 4. やや大きい 5. 大きい
 - 質問 9：資料・板書の内容は適切でしたか
1. 不足していた 2. やや不足していた 3. ちょうどよい
4. やや詳しすぎた 5. 詳しすぎた
 - 質問 10：図の大きさは適切でしたか
1. 小さい 2. やや小さい 3. ちょうどよい 4. やや大きい 5. 大きい
 - 質問 11：図の内容は適切でしたか
1. 小さい 2. やや小さい 3. ちょうどよい 4. やや大きい 5. 大きい
 - 質問 12：自由記述（よかったところ、面白かったところ、難しかったところ、資料や板書の改善点、学修意欲が上がらなかった理由など）
 - 質問 13～17：自由記述（オプション：科目独自の質問内容）
5. レーダーチャートについて 『学生が講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』（質問 3）
『授業そのものの評価』（質問 1～2、4～11）
を元に作成したレーダーチャート
6. 採点方法について 全てが最も評価の高い回答だった場合を 100 点とし、それに対する得点率で表示した。
質問 1、3、4 … 5 を高評価とする。
質問 2、5～11 … 「3. ちょうどよい」を高評価とする。

2022年度 授業評価アンケート結果(後期)

科目名	履修合計	回答数	回答率	評定点平均(満点:100)											
				学習意欲	難易度	定着度	教員の熱意	進行速度	内容量	課題量	字の大きさ	資料・板書	図の大きさ	図の内容	総合評価
総合教育科目平均	467	212	45.40	81.01	73.59	75.45	87.58	95.65	94.43	96.58	93.78	97.93	98.28	81.00	88.66
1年	405	189	46.67	83.02	72.90	76.69	88.14	96.53	95.03	97.99	94.34	97.69	98.50	79.92	89.16
2年	62	23	37.10	63.93	79.46	64.91	82.77	88.17	89.29	84.60	89.06	100.00	96.43	90.18	84.44
医療薬学科専門科目平均	812	505	62.19	75.18	65.54	71.03	78.89	84.22	80.72	89.45	89.84	88.62	93.16	81.69	81.67
1年	447	274	61.30	74.91	67.20	70.80	80.99	81.80	77.12	91.15	93.20	88.72	95.07	80.15	81.92
2年	365	231	63.29	75.33	64.58	71.17	77.67	85.63	82.83	88.46	87.88	88.56	92.05	82.59	81.52

