

2019 年度前期授業評価アンケートについて

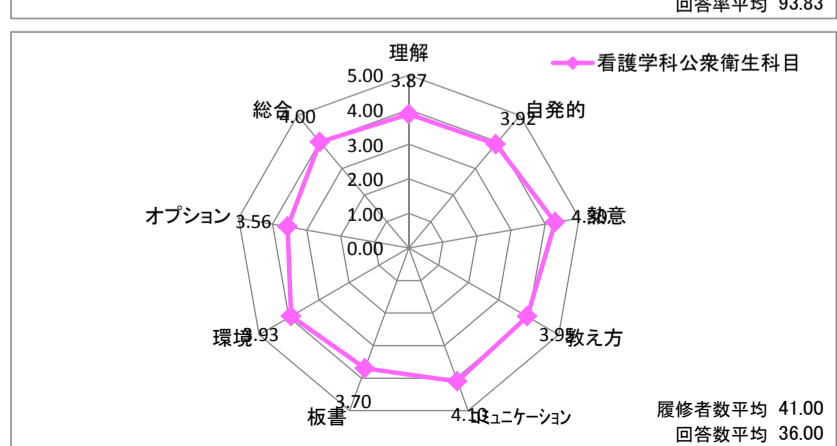
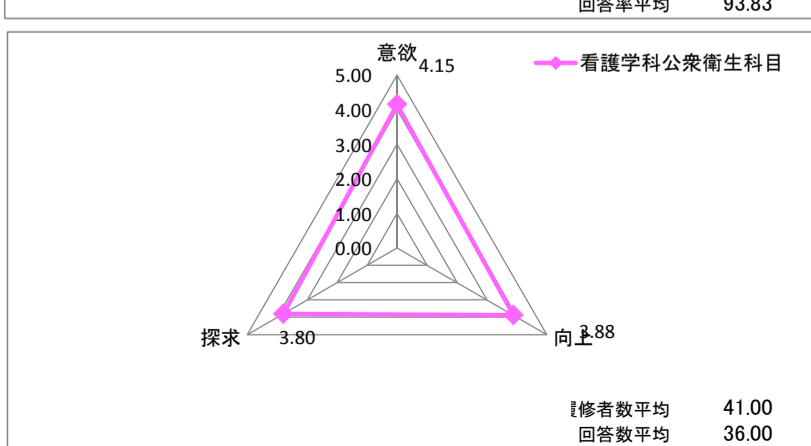
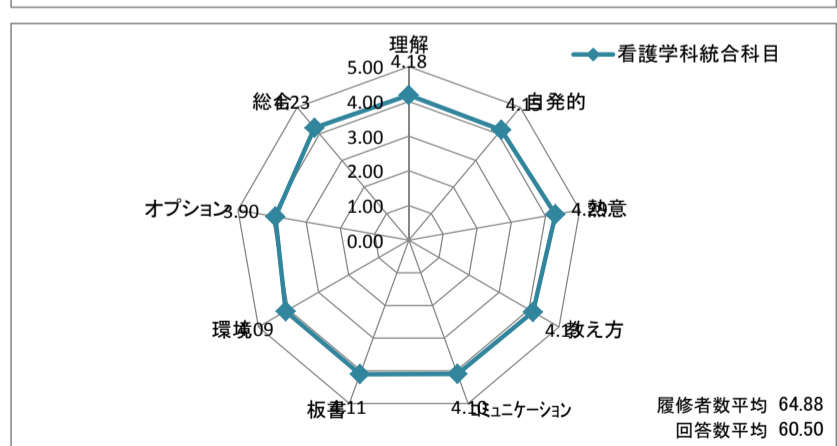
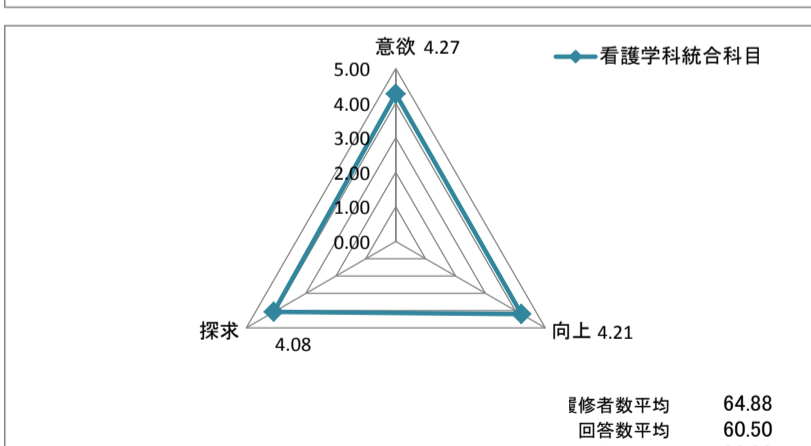
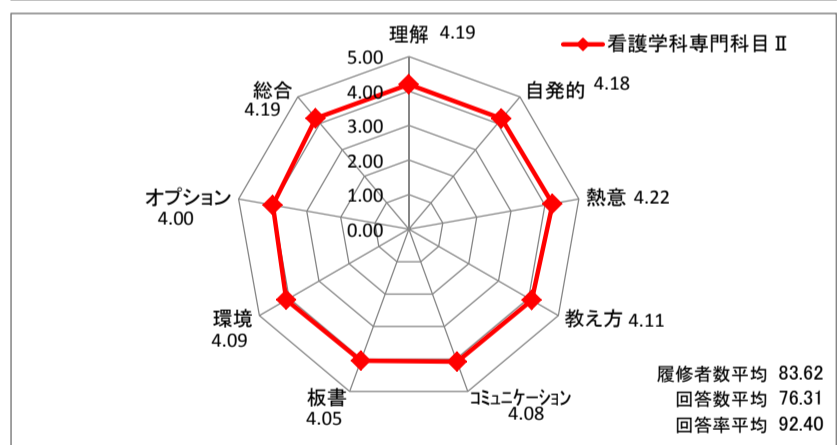
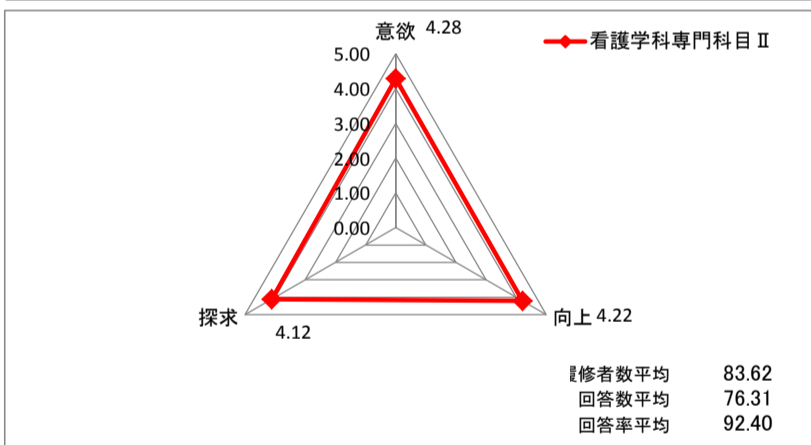
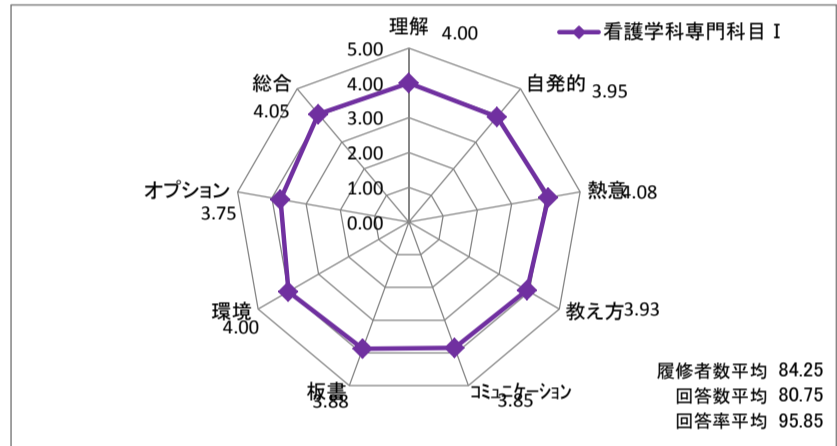
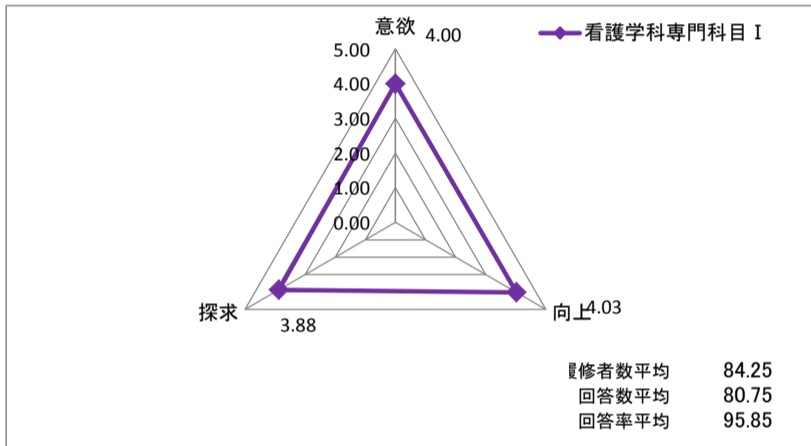
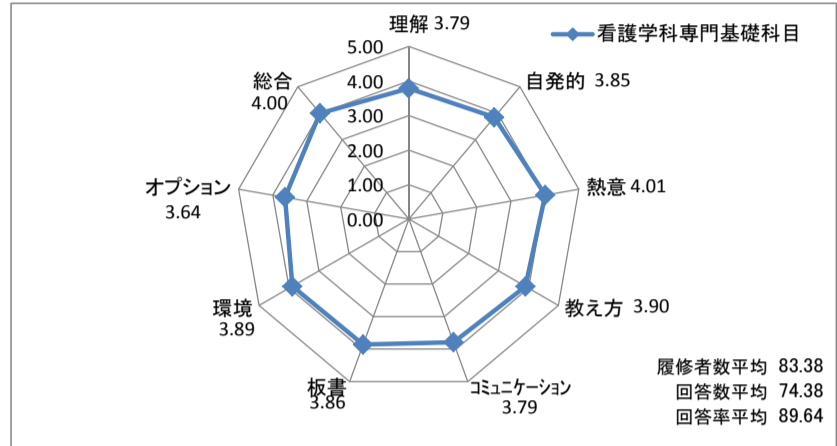
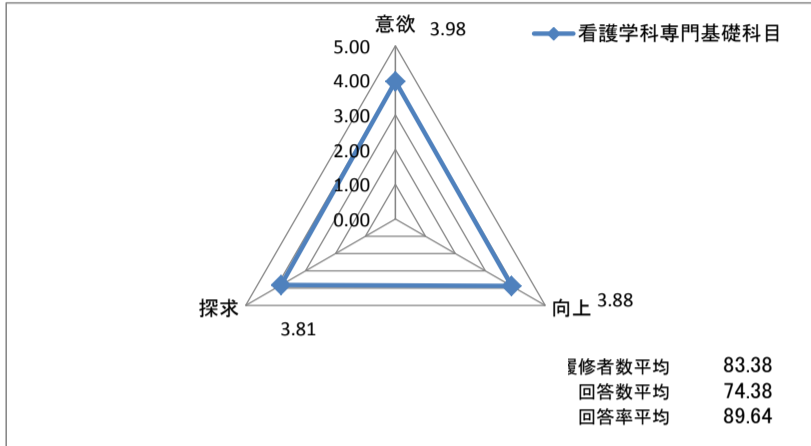
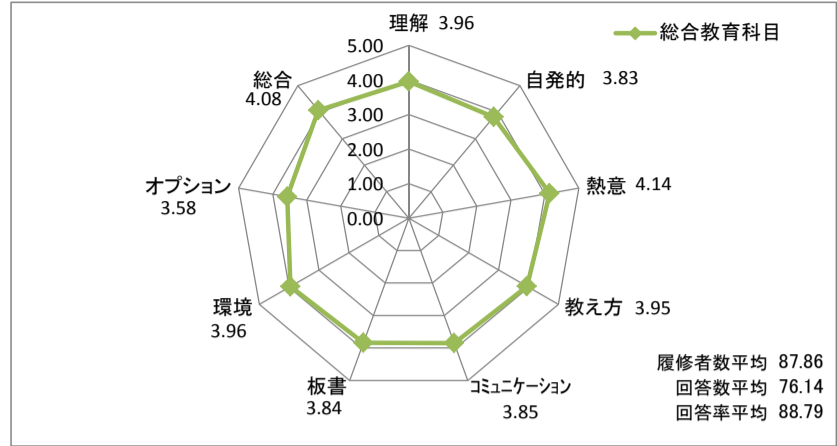
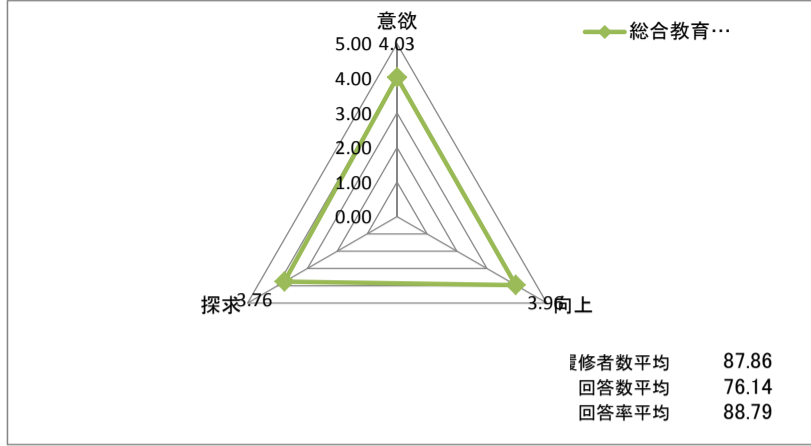
1. 対象学生 学生 684 名（休学者 15 名は対象外）
2. 対象科目 実習科目を除く 129 科目
3. 使用アンケート FD ネットワークつばさ 授業評価アンケート
4. 設問内容 設問 1～14 マークシート対応
問 1
① この授業に関心があったから ②シラバスを読んで
② 教員に魅力があったから ④ 自分の専門に関係が深い分野だから
⑤ 幅広い教養を身につけるため ⑥必修だから ⑦ 単位が取り易そうだから
⑧ その他
問 2 この授業を意欲的に受講しましたか
問 3 この授業の内容を理解できましたか
問 4 考え方、能力、知識、技行などは向上しましたか
問 5 自ら学ぶ意欲は湧きましたか
問 6 自ら進んで課題を発見し探求する力が身につきましたか
問 7 教員に敬意は感じられましたか
問 8 教え方(教授法)はわかりやすかったですか
問 9 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか
問 10 この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間(授業時間を除く)は。
⑤3 時間以上 ④2～3 時間 ③1～2 時間 ②30 分～1 時間 ①30 分未満
問 11 板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか
問 12 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか
問 13 オプション
看護学科:あなたはこの授業の事前学習・事後学習に熱心にとりくみましたか
リハ学科:この授業で使用した教室の大きさ・設備等の学習環境は適切でしたか
問 14 この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか

設問 15～17 自由記載
問 15 この授業で良かったと思う点を書いてください(自由記載)
問 16 この授業で良くなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください
問 17 オプション(担当教員からの自由設問)
5. レダーチャートについて
1. 『学生が講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』
を元に作成した三角形のレダーチャート(設問 4～6)
2. 『授業そのものの評価』(設問 2～3, 7～14)
を元に作成した九角形のレダーチャート
6. 勉強時間 実習科目は本アンケートの対象外になっているため、臨床実習の実施時期によって、学年・学科専攻ごとに実習以外の勉強時間(=本アンケートの調査結果)に差が現れているものと推測される。

2019年度 授業改善アンケート結果(前期)

※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価 ※前年度比 ●+0.1%以上、○+0.1~0%、×-0.1%以上

科目名	平均															
	履修者数	回答数	回答率	意欲	向上	探求	理解	自発的	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合	
総合教育科目	87.86	76.14	88.79	4.03 ×	3.96	3.76	3.96	3.83	4.14	3.95	3.85	3.84	3.96	3.58	4.08	
看護学科専門基礎科目	83.38	74.38	89.64	3.98	3.88	3.81 ●	3.79 ○	3.85 ○	4.01	3.90 ○	3.79 ○	3.86 ○	3.89 ○	3.64 ●	4.00	
看護学科専門科目 I	84.25	80.75	95.85	4.00 ×	4.03 ×	3.88 ×	4.00 ×	3.95 ×	4.08 ×	3.93 ×	3.85 ×	3.88 ×	4.00 ×	3.75 ×	4.05 ×	
看護学科専門科目 II	83.62	76.31	92.40	4.28 ○	4.22 ●	4.12 ○	4.19 ●	4.18 ●	4.22 ○	4.11 ○	4.08 ○	4.05 ○	4.09 ○	4.00 ●	4.19 ○	
看護学科統合科目	64.88	60.50	93.83	4.27 ○	4.21 ○	4.08 ○	4.18 ○	4.15 ○	4.29 ●	4.13 ○	4.10 ○	4.11 ●	4.09 ○	3.90 ○	4.23 ○	
看護学科公衆衛生科目	41.00	36.00	95.97	4.15 ×	3.88 ×	3.80 ×	3.87 ×	3.92 ×	4.30 ○	3.95	4.10 ×	3.70 ×	3.93 ×	3.56	4.00 ×	



2019年度 授業改善アンケート結果(前期)

※レーダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レーダーチャート(右)は学生による教員の評価※前年度比 ●+0.1%以上、○+0.1~0%、×-0.1%以上

科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	向上	探求	理解	自発的	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	88.35	75.27	87.07	4.02 ×	3.95	3.74 ×	3.95	3.81 ×	4.12	3.92 ×	3.80 ×	3.81	3.94	3.65 ○	4.07
理学療法学専攻専門基礎科目	74.08	68.54	93.37	4.13 ○	4.09 ●	3.99 ●	3.95 ●	4.08 ●	4.27 ●	4.15 ●	4.05 ●	4.08 ●	4.11 ●	4.03 ●	4.23 ●
理学療法学専攻専門科目	44.90	43.24	96.39	4.10 ●	4.00 ○	3.93 ●	3.95 ●	3.97 ●	4.18 ●	3.97 ●	3.95 ○	3.84 ●	3.95 ●	4.00 ●	4.03 ○
作業療法学専攻専門基礎科目	76.58	70.92	93.58	4.10 ●	4.06 ●	3.96 ●	3.93 ○	4.05 ●	4.23 ●	4.11 ●	4.01 ●	4.03 ●	4.08 ●	4.02 ●	4.19 ●
作業療法学専攻専門科目	44.33	42.50	96.38	4.17 ●	4.08 ●	3.98 ●	4.12 ●	4.05 ●	4.23 ●	4.12 ●	4.18 ●	4.05 ●	4.12 ●	3.88	4.22 ●

