

2020 年度後期授業評価アンケートについて

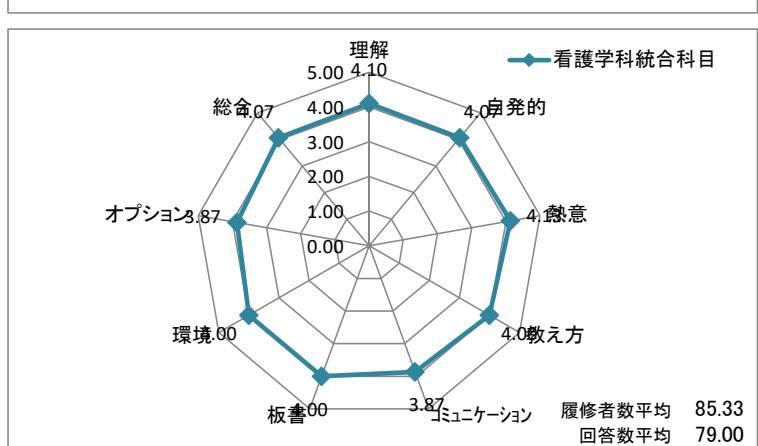
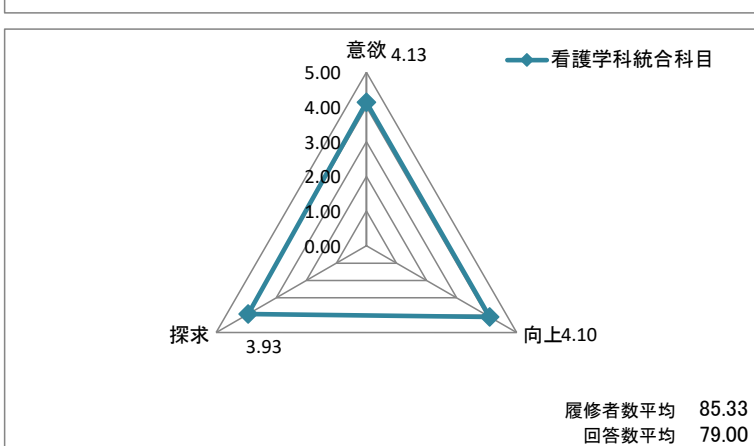
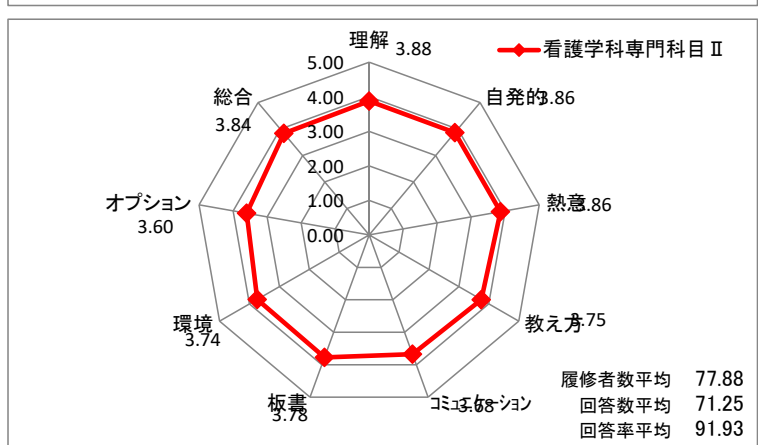
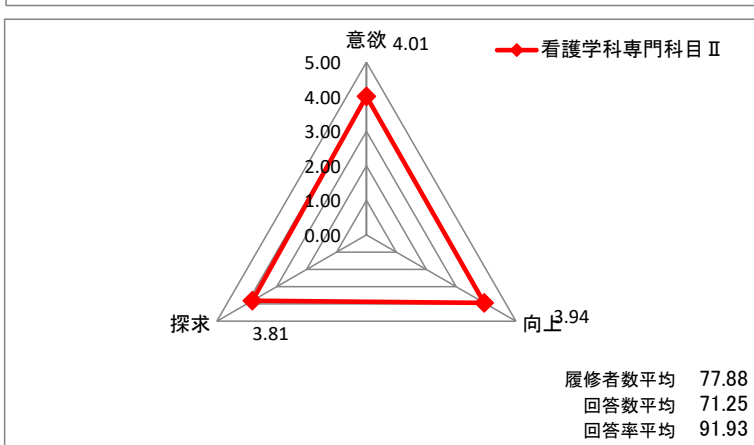
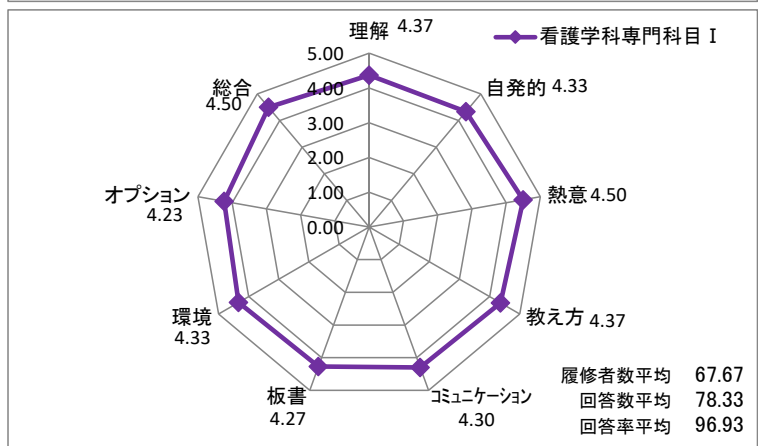
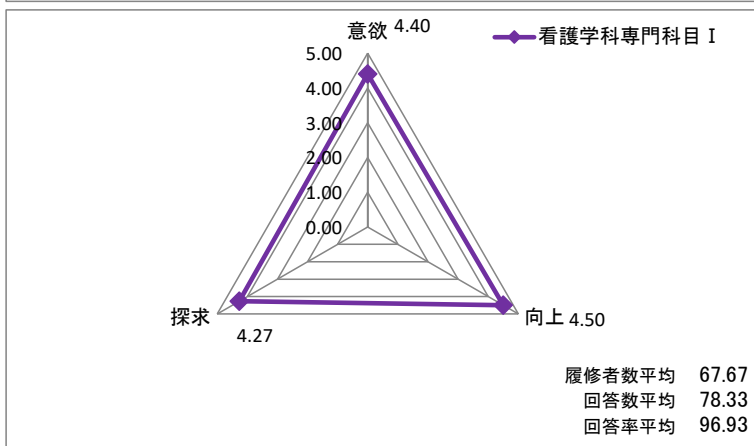
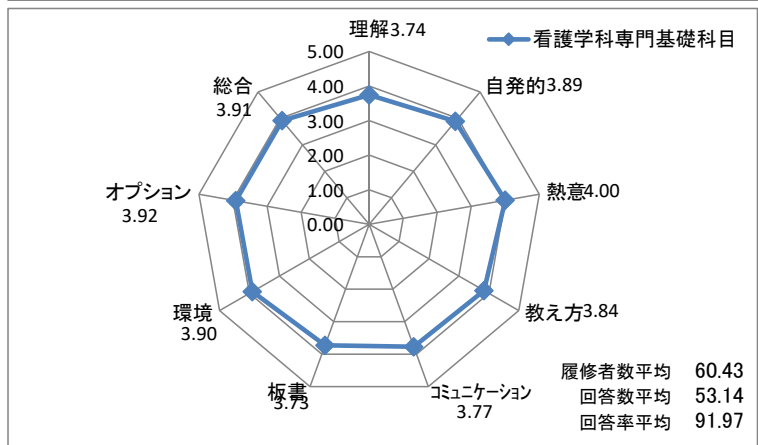
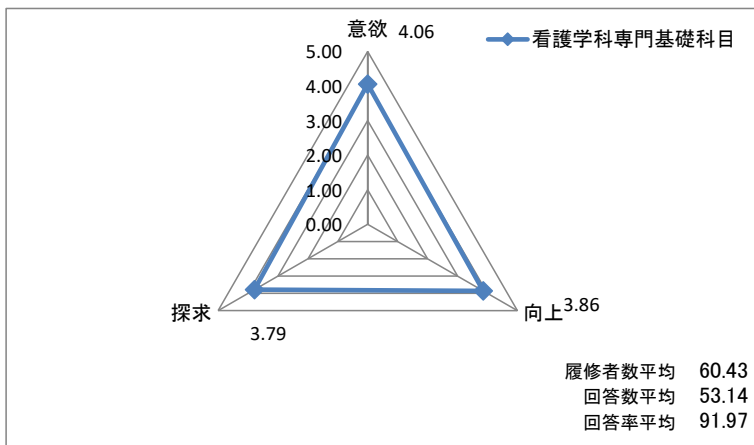
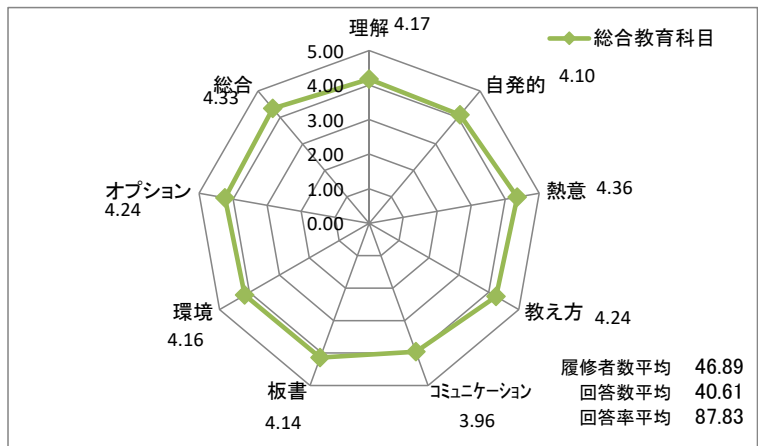
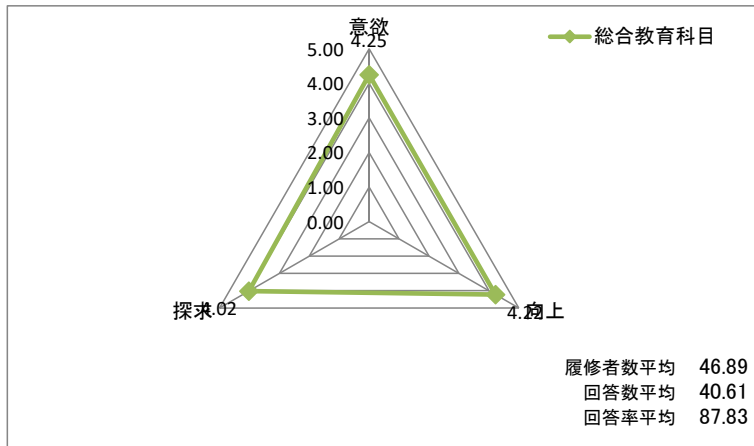
1. 対象学生 学生 687 名（休学者 13 名は対象外）
2. 対象科目 実習科目を除く 149 科目
3. 使用アンケート FD ネットワークつばさ 授業評価アンケート
4. 設問内容 設問 1～14 マークシート対応
問 1
① この授業に関心があったから ②シラバスを読んで
② 教員に魅力があったから ④ 自分の専門に関係が深い分野だから
⑤ 幅広い教養を身につけるため ⑥必修だから ⑦ 単位が取り易そうだから
⑧ その他
問 2 この授業を意欲的に受講しましたか
問 3 この授業の内容を理解できましたか
問 4 考え方、能力、知識、技術などは向上しましたか
問 5 自ら学ぶ意欲は湧きましたか
問 6 自ら進んで課題を発見し探求する力が身につきましたか
問 7 教員に熱意は感じられましたか
問 8 教え方(教授法)はわかりやすかったですか
問 9 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか
問 10 この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間(授業時間を除く)は。
⑤3 時間以上 ④2～3 時間 ③1～2 時間 ②30 分～1 時間 ①30 分未満
問 11 板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか
問 12 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか
問 13 オプション
看護学科:あなたはこの授業の事前学習・事後学習に熱心にとりくみましたか
リハ学科:この授業で使用した教室の大きさ・設備等の学習環境は適切でしたか
問 14 この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか

設問 15～17 自由記載
問 15 この授業で良かったと思う点を書いてください(自由記載)
問 16 この授業で良くなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください
問 17 オプション(担当教員からの自由設問)
5. レーダーチャートについて
1. 『学生が講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』
を元に作成した三角形のレーダーチャート(設問 4～6)
2. 『授業そのものの評価』(設問 2～3, 7～14)
を元に作成した九角形のレーダーチャート
6. 勉強時間 実習科目は本アンケートの対象外になっているため、臨床実習の実施時期によって、学年・学科専攻ごとに実習以外の勉強時間(=本アンケートの調査結果)に差が現れているものと推測される。

2020年度 授業改善アンケート結果(後期)

※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

| 科目名 | 平均 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|-------|------|
| | 履修者数 | 回答数 | 回答率 | 意欲 | 理解 | 向上 | 自発的 | 探求 | 熱意 | 教え方 | コミュニケーション | 板書 | 環境 | オプション | 総合 |
| 総合教育科目 | 46.89 | 40.61 | 87.83 | 4.25 | 4.17 | 4.22 | 4.10 | 4.02 | 4.36 | 4.24 | 3.96 | 4.14 | 4.16 | 4.24 | 4.33 |
| 看護学科専門基礎科目 | 60.43 | 53.14 | 91.97 | 4.06 | 3.74 | 3.86 | 3.89 | 3.79 | 4.00 | 3.84 | 3.77 | 3.73 | 3.90 | 3.92 | 3.91 |
| 看護学科専門科目 I | 67.67 | 78.33 | 96.93 | 4.40 | 4.37 | 4.50 | 4.33 | 4.27 | 4.50 | 4.37 | 4.30 | 4.27 | 4.33 | 4.23 | 4.50 |
| 看護学科専門科目 II | 77.88 | 71.25 | 91.93 | 4.01 | 3.88 | 3.94 | 3.86 | 3.81 | 3.86 | 3.75 | 3.68 | 3.78 | 3.74 | 3.60 | 3.84 |
| 看護学科統合科目 | 85.33 | 79.00 | 92.70 | 4.13 | 4.10 | 4.10 | 4.07 | 3.93 | 4.13 | 4.00 | 3.87 | 4.00 | 4.00 | 3.87 | 4.07 |



2020年度 授業改善アンケート結果(後期)

※レーダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レーダーチャート(右)は学生による教員の評価

| 科目名 | 平均 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|-------|------|
| | 履修者数 | 回答数 | 回答率 | 意欲 | 理解 | 向上 | 自発的 | 探求 | 熱意 | 教え方 | コミュニケーション | 板書 | 環境 | オプション | 総合 |
| 総合教育科目 | 23.84 | 22.34 | 94.43 | 4.18 | 4.04 | 4.09 | 4.08 | 3.94 | 4.26 | 4.16 | 3.89 | 4.07 | 4.11 | 4.04 | 4.25 |
| 理学療法学専攻専門基礎科目 | 42.27 | 41.60 | 97.15 | 4.11 | 3.90 | 4.02 | 4.03 | 3.89 | 4.20 | 4.00 | 3.78 | 3.87 | 3.99 | 3.86 | 4.16 |
| 理学療法学専攻専門科目 | 36.83 | 36.79 | 99.60 | 4.31 | 4.21 | 4.29 | 4.23 | 4.13 | 4.43 | 4.30 | 4.28 | 4.17 | 4.25 | 4.12 | 4.37 |
| 作業療法学専攻専門基礎科目 | 37.87 | 33.13 | 82.47 | 4.03 | 3.81 | 3.95 | 3.88 | 3.78 | 3.99 | 3.91 | 3.60 | 3.81 | 3.80 | 3.72 | 3.99 |
| 作業療法学専攻専門科目 | 35.15 | 33.84 | 88.49 | 4.17 | 4.02 | 4.07 | 4.07 | 4.05 | 4.14 | 4.09 | 4.07 | 3.93 | 4.03 | 3.89 | 4.12 |

