

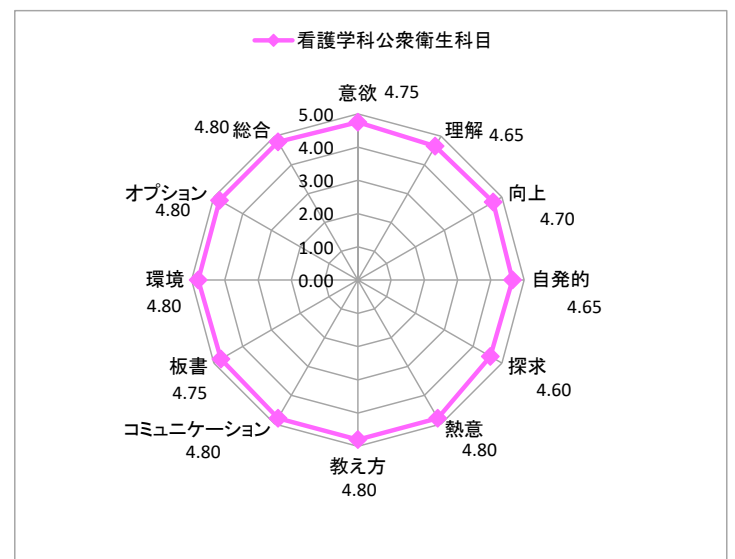
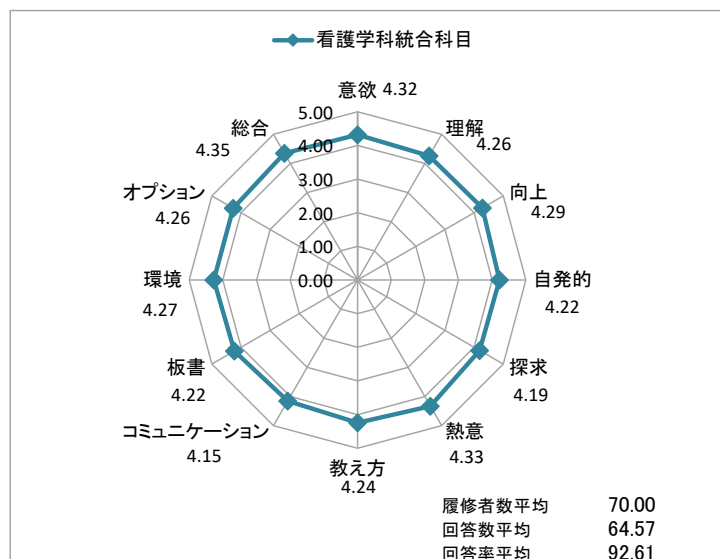
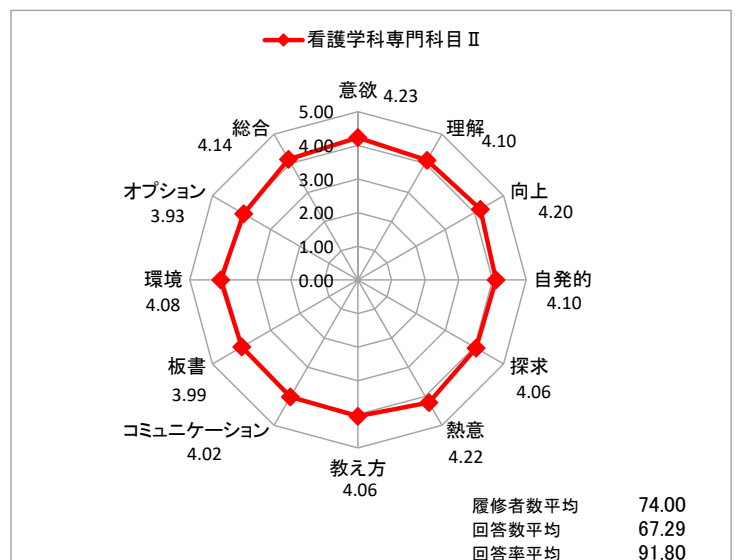
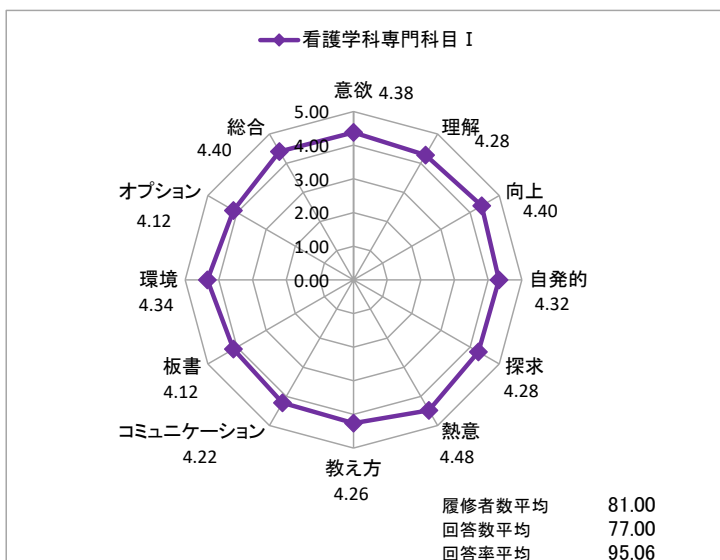
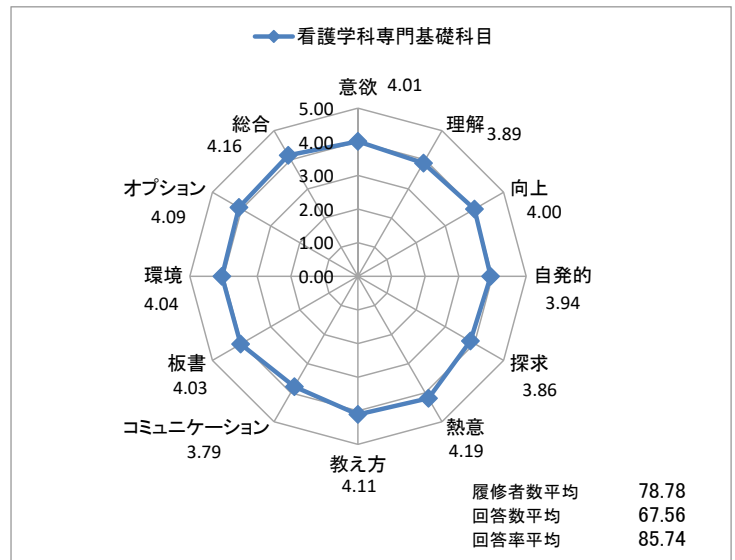
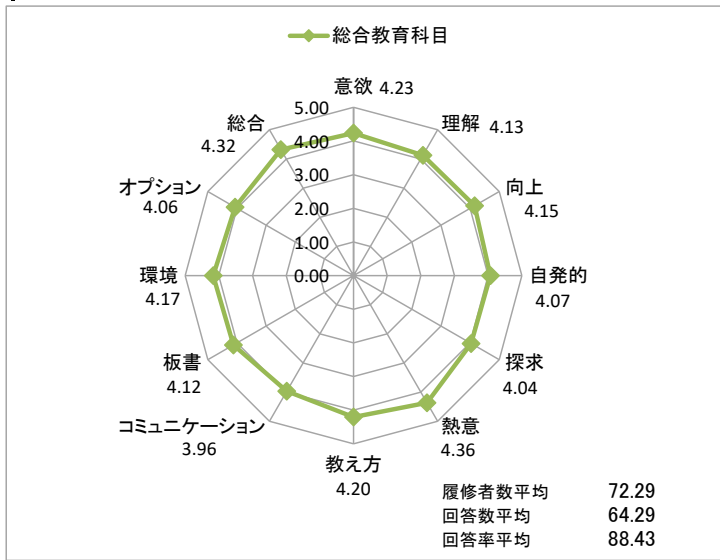
2021 年度前期授業評価アンケートについて

1. 対象学生 学生 696 名（うち休学者 10 名は対象外）
2. 対象科目 実習科目を除く 184 科目
3. 使用アンケート FD ネットワークつばさ 授業評価アンケート
4. 設問内容 設問 1～14 マークシート対応
問 1
① この授業に関心があったから ② シラバスを読んで
③ 教員に魅力があったから ④ 自分の専門に関係が深い分野だから
⑤ 幅広い教養を身につけるため ⑥ 必修だから
⑦ 単位が取り易そうだから ⑧ その他
問 2 この授業を意欲的に受講しましたか
問 3 この授業の内容を理解できましたか
問 4 考え方、能力、知識、技術などは向上しましたか
問 5 自ら学ぶ意欲は湧きましたか
問 6 自ら進んで課題を発見し探求する力が身につきましたか
問 7 教員に熱意は感じられましたか
問 8 教え方(教授法)はわかりやすかったですか
問 9 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか
問 10 この授業に対する 1 週間あたりの平均の勉強時間(授業時間を除く)は。
⑤3 時間以上 ④2～3 時間 ③1～2 時間 ②30 分～1 時間 ①30 分未満
問 11 板書や配布物、提示資料は読みやすかったですか
問 12 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか
問 13 オプション(担当教員からの自由設問)
問 14 この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか

設問 15～17 自由記載
問 15 この授業で良かったと思う点を書いてください(自由記載)
問 16 この授業で良くなかったと思う点、改善すべきと思う点を詳しく書いてください
問 17 オプション(担当教員からの自由設問)
5. レーダーチャートについて
1. 『学生が講義を受けて、学生自身が変化や影響を受けたと感じる項目』
を元に作成した三角形のレーダーチャート(設問 4～6)
2. 『授業そのものの評価』(設問 2～3, 7～14)
を元に作成した九角形のレーダーチャート
6. 勉強時間 実習科目は本アンケートの対象外になっているため、臨床実習の実施時期によって、学年・学科専攻ごとに実習以外の勉強時間(=本アンケートの調査結果)に差が現れているものと推測される。

2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

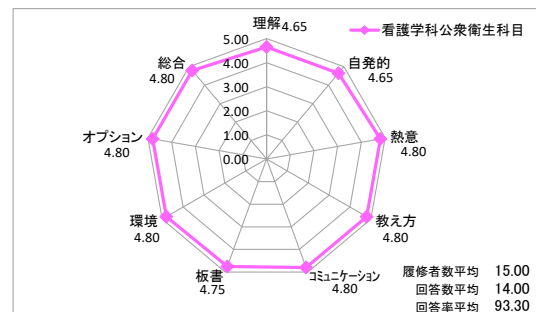
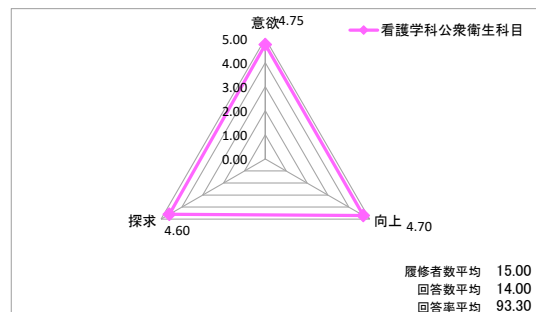
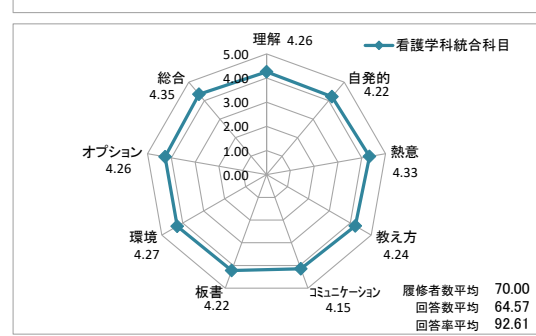
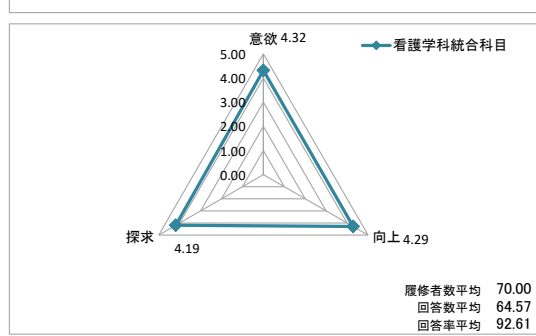
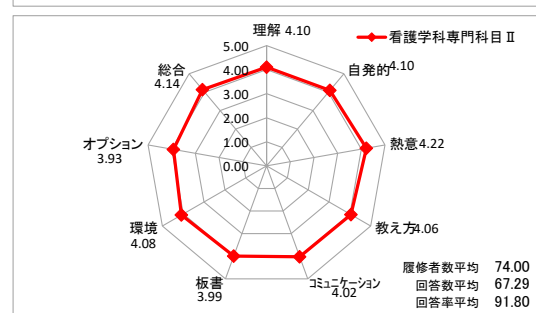
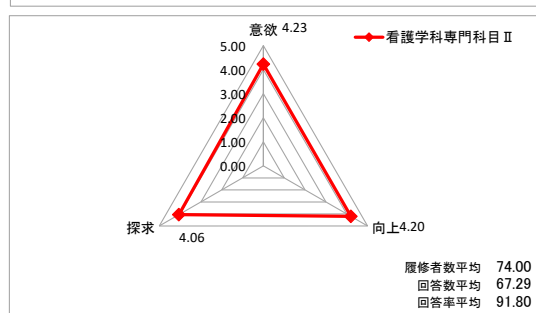
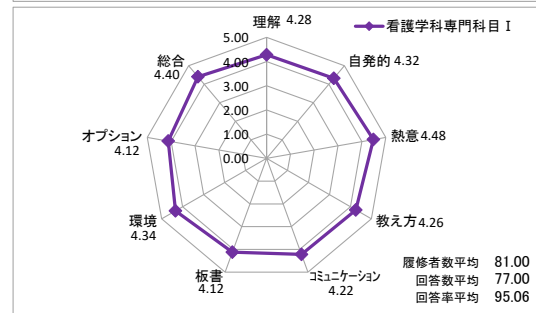
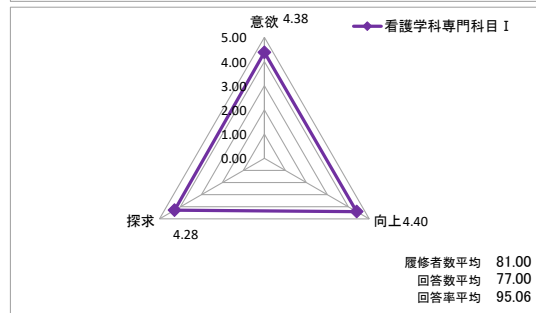
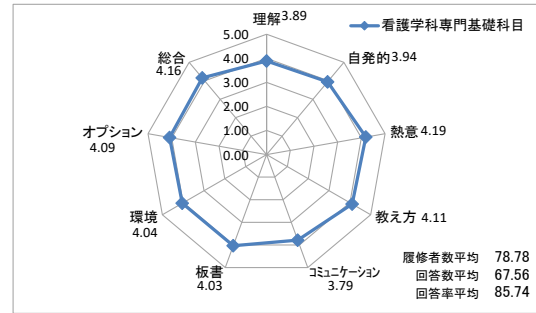
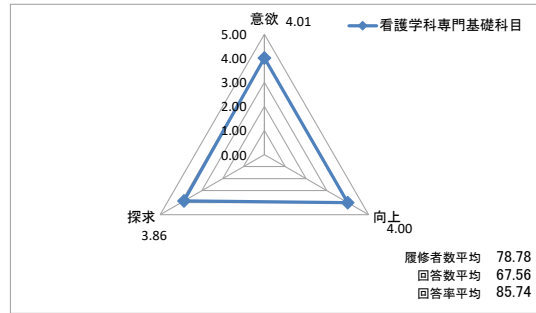
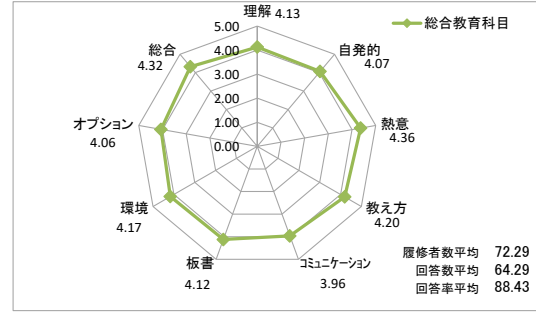
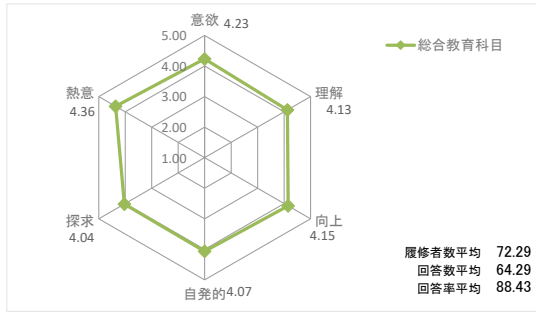
科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	72.29	64.29	88.43	4.23	4.13	4.15	4.07	4.04	4.36	4.20	3.96	4.12	4.17	4.06	4.32
看護学科専門基礎科目	78.78	67.56	85.74	4.01	3.89	4.00	3.94	3.86	4.19	4.11	3.79	4.03	4.04	4.09	4.16
看護学科専門科目Ⅰ	81.00	77.00	95.06	4.38	4.28	4.40	4.32	4.28	4.48	4.26	4.22	4.12	4.34	4.42	4.40
看護学科専門科目Ⅱ	74.00	67.29	91.80	4.23	4.10	4.20	4.10	4.06	4.22	4.06	4.02	3.99	4.08	3.93	4.14
看護学科統合科目	70.00	64.57	92.61	4.32	4.26	4.29	4.22	4.19	4.33	4.24	4.15	4.22	4.27	4.26	4.35
看護学科公衆衛生科目	15.00	14.00	93.30	4.75	4.65	4.70	4.65	4.60	4.80	4.80	4.80	4.75	4.80	4.80	4.80



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

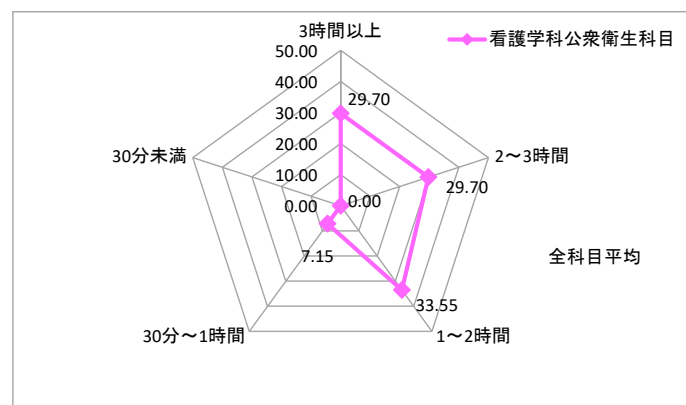
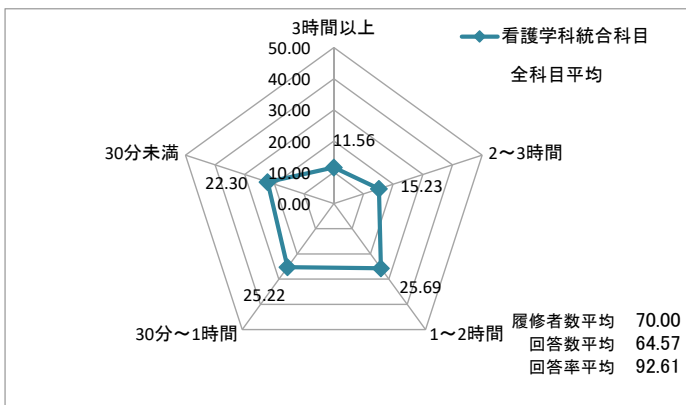
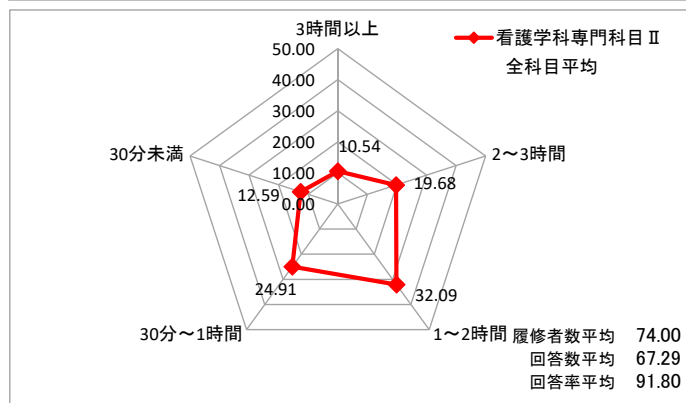
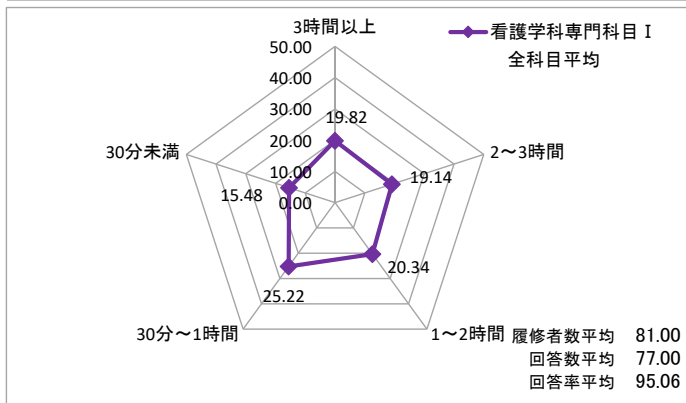
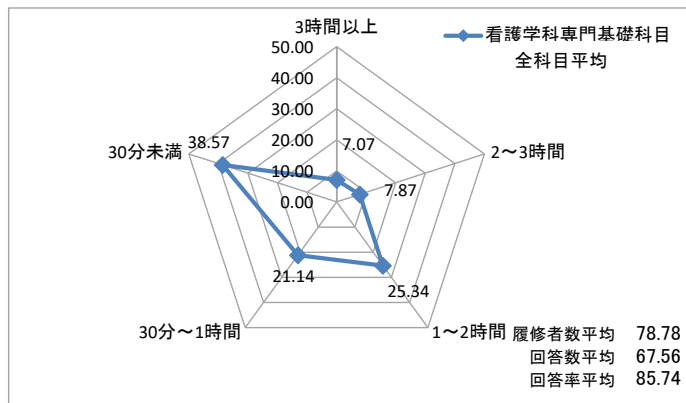
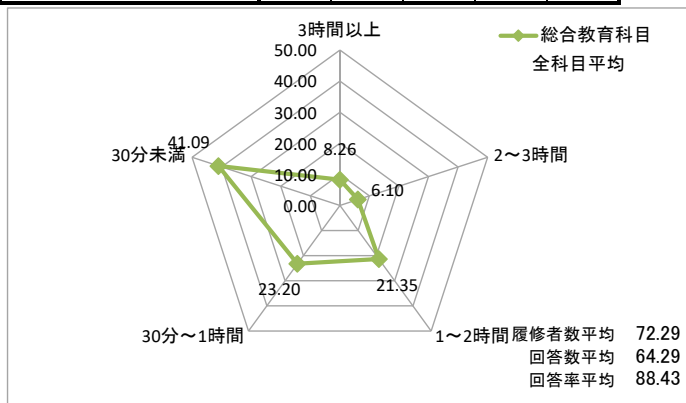
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	72.29	64.29	88.43	4.23	4.13	4.15	4.07	4.04	4.36	4.20	3.96	4.12	4.17	4.06	4.32
看護学科専門基礎科目	78.78	67.56	85.74	4.01	3.89	4.00	3.94	3.86	4.19	4.11	3.79	4.03	4.04	4.09	4.16
看護学科専門科目Ⅰ	81.00	77.00	95.06	4.38	4.28	4.40	4.32	4.28	4.48	4.26	4.22	4.12	4.34	4.12	4.40
看護学科専門科目Ⅱ	74.00	67.29	91.80	4.23	4.10	4.20	4.10	4.06	4.22	4.06	4.02	3.99	4.08	3.93	4.14
看護学科統合科目	70.00	64.57	92.61	4.32	4.26	4.29	4.22	4.19	4.33	4.24	4.15	4.22	4.27	4.26	4.35
看護学科公衆衛生科目	15.00	14.00	93.30	4.75	4.65	4.70	4.65	4.60	4.80	4.80	4.80	4.75	4.80	4.80	4.80



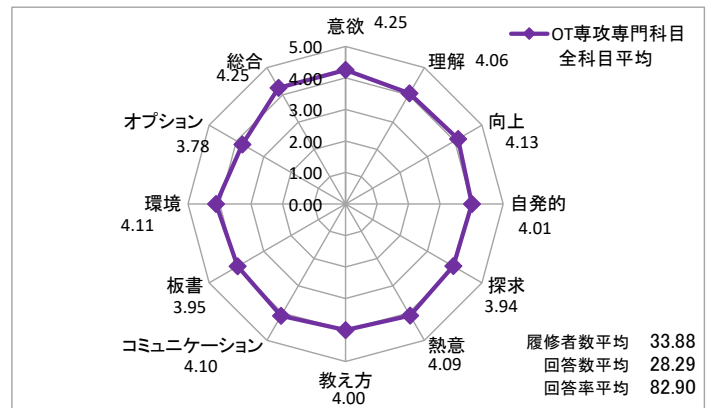
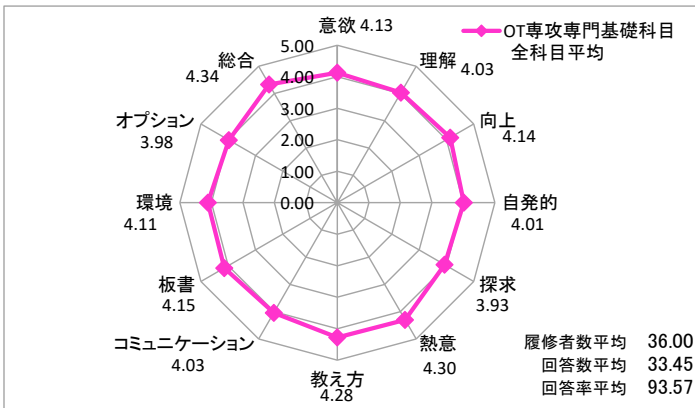
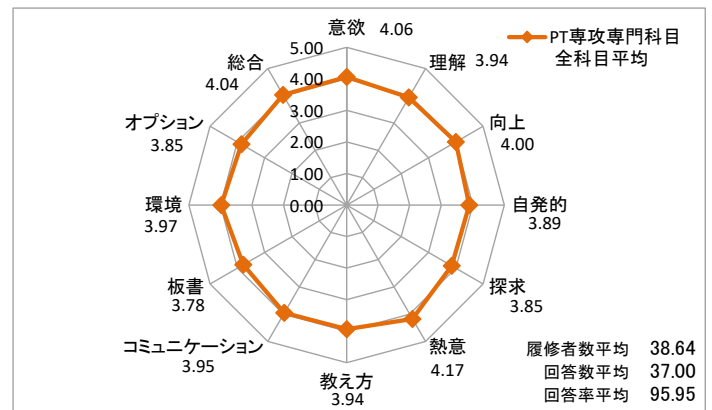
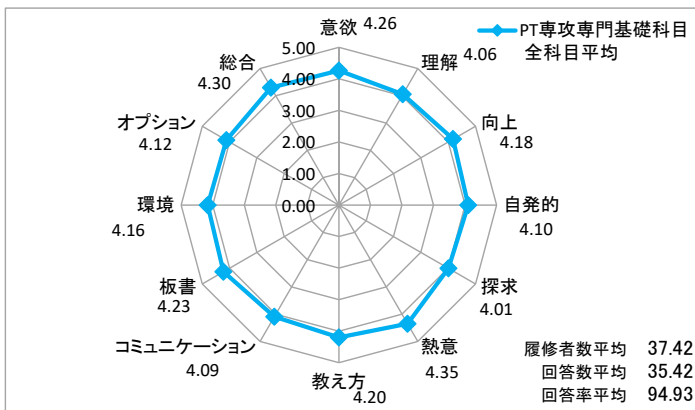
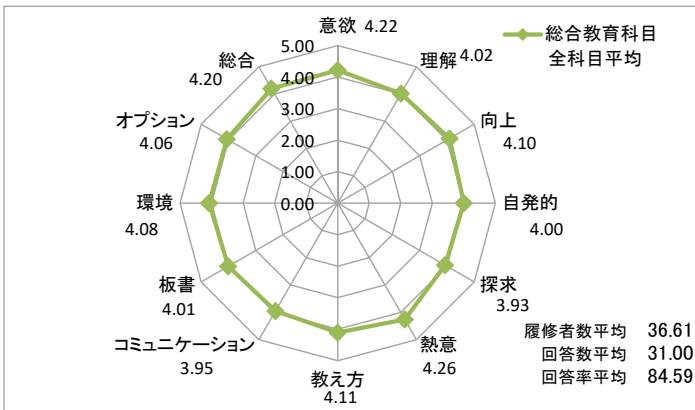
2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	8.26	6.10	21.35	23.20	41.09
看護学科専門基礎科目	7.07	7.87	25.34	21.14	38.57
看護学科専門科目Ⅰ	19.82	19.14	20.34	25.22	15.48
看護学科専門科目Ⅱ	10.54	19.68	32.09	24.91	12.59
看護学科統合科目	11.56	15.23	25.69	25.22	22.30
看護学科公衆衛生科目	29.70	29.70	33.55	7.15	0.00



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

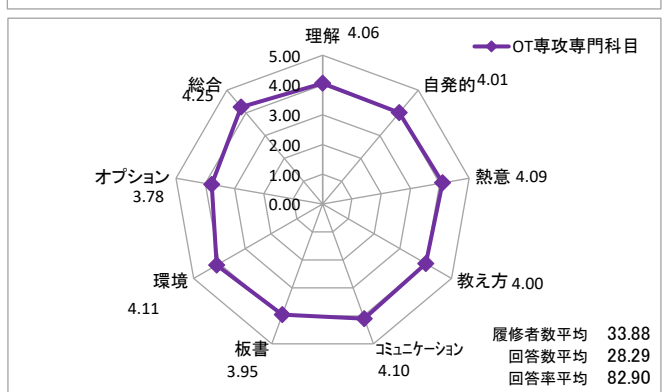
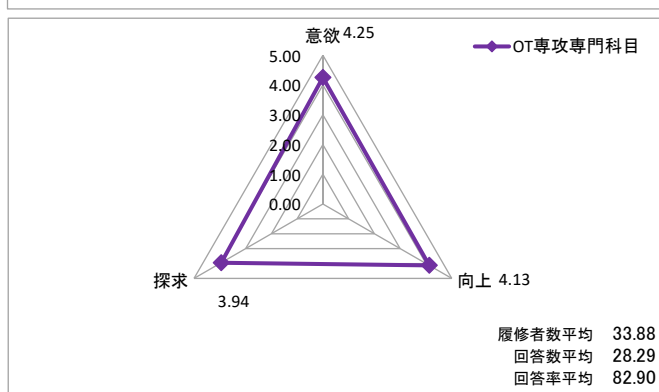
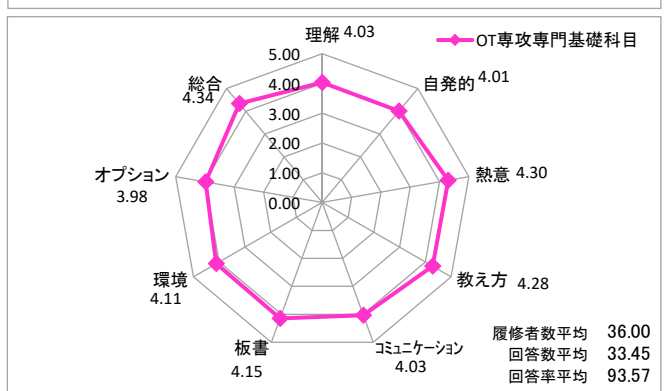
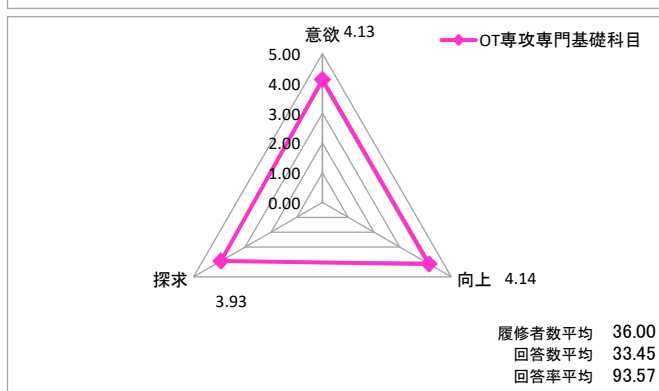
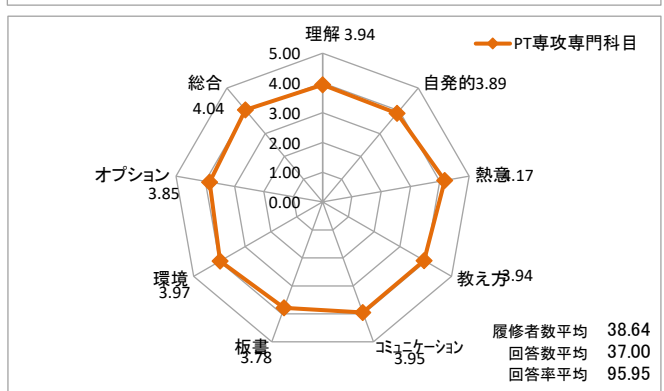
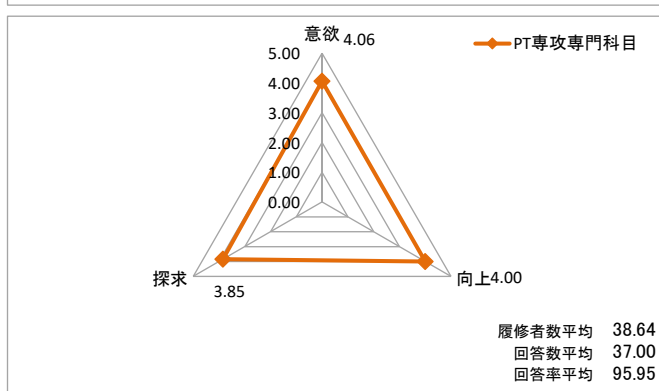
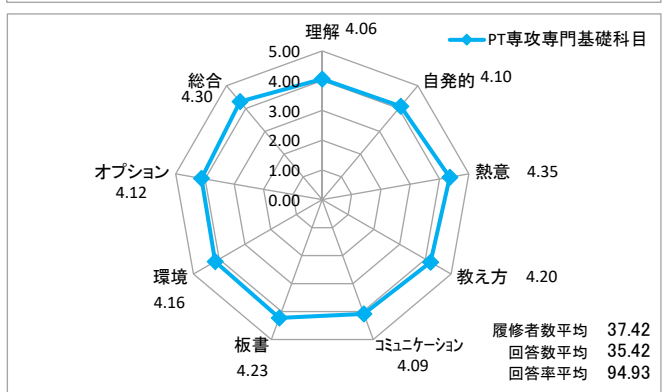
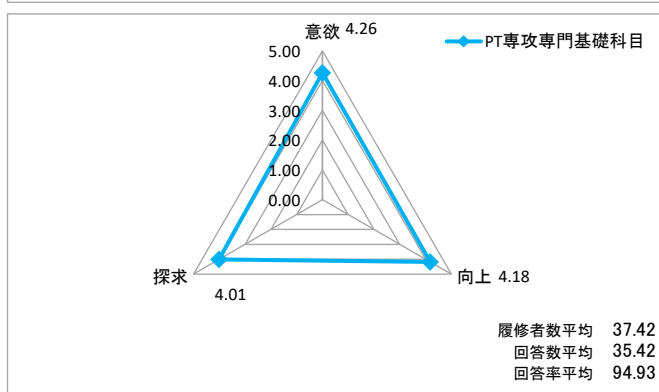
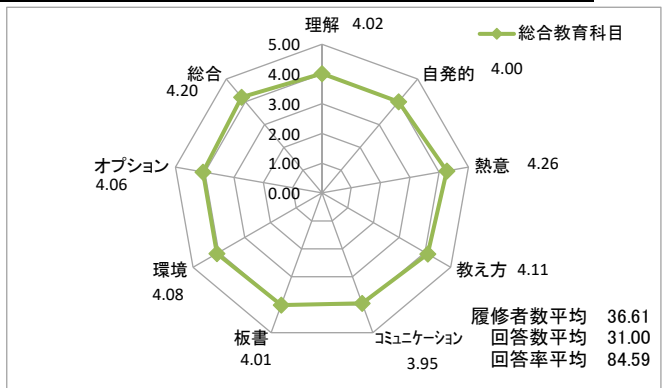
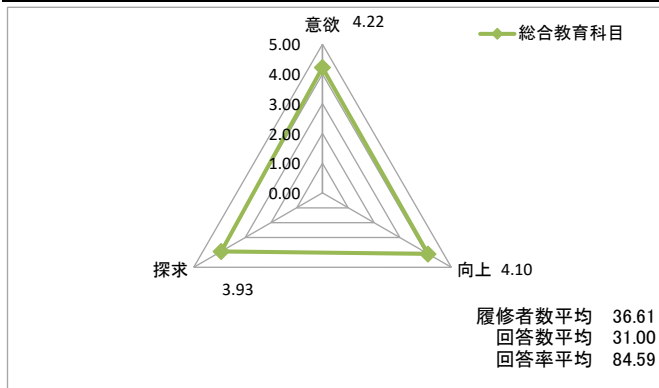
科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	36.61	31.00	84.59	4.22	4.02	4.10	4.00	3.93	4.26	4.11	3.95	4.01	4.08	4.06	4.20
理学療法学専攻専門基礎科目	37.42	35.42	94.93	4.26	4.06	4.18	4.10	4.01	4.35	4.20	4.09	4.23	4.16	4.12	4.30
理学療法学専攻専門科目	38.64	37.00	95.95	4.06	3.94	4.00	3.89	3.85	4.17	3.94	3.95	3.78	3.97	3.85	4.04
作業療法学専攻専門基礎科目	36.00	33.45	93.57	4.13	4.03	4.14	4.01	3.93	4.30	4.28	4.03	4.15	4.11	3.98	4.34
作業療法学専攻専門科目	33.88	28.29	82.90	4.25	4.06	4.13	4.01	3.94	4.09	4.00	4.10	3.95	4.11	3.78	4.25



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

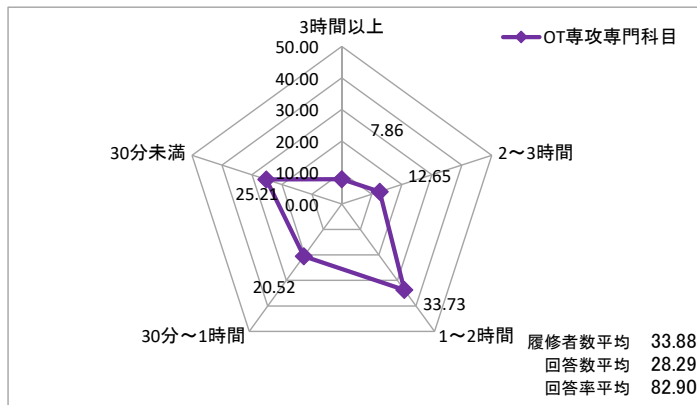
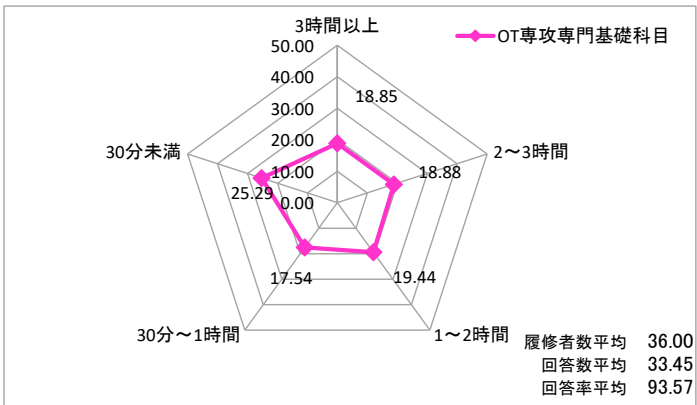
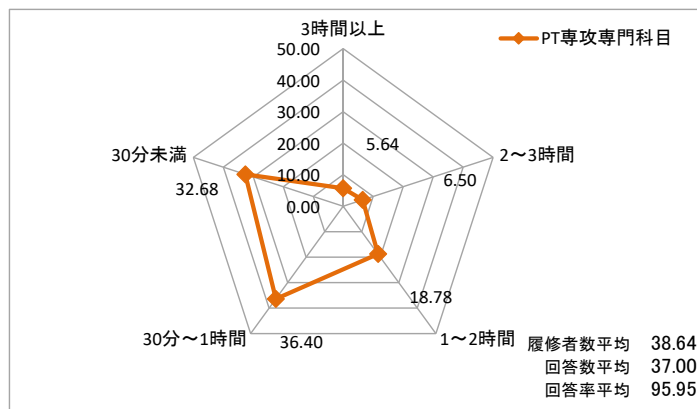
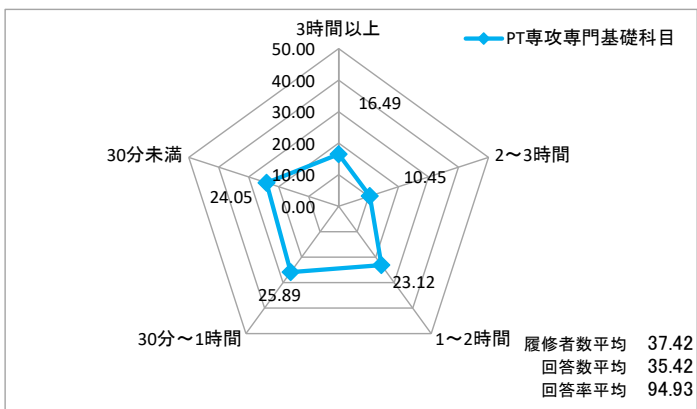
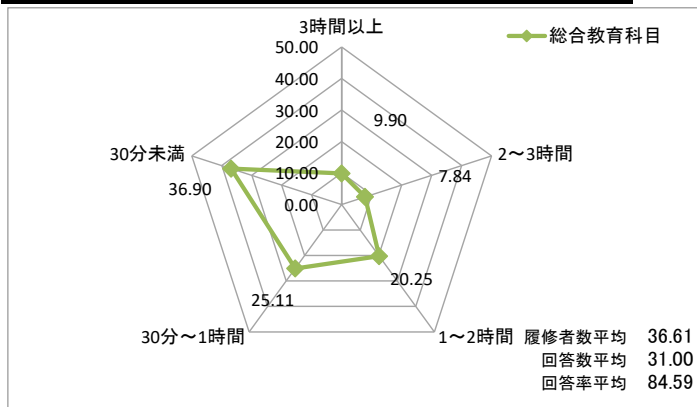
※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	36.61	31.00	84.59	4.22	4.02	4.10	4.00	3.93	4.26	4.11	3.95	4.01	4.08	4.06	4.20
理学療法専攻専門基礎科目	37.42	35.42	94.93	4.26	4.06	4.18	4.10	4.01	4.35	4.20	4.09	4.23	4.16	4.12	4.30
理学療法専攻専門科目	38.64	37.00	95.95	4.06	3.94	4.00	3.89	3.85	4.17	3.94	3.95	3.78	3.97	3.85	4.04
作業療法専攻専門基礎科目	36.00	33.45	93.57	4.13	4.03	4.14	4.01	3.93	4.30	4.28	4.03	4.15	4.11	3.98	4.34
作業療法専攻専門科目	33.88	28.29	82.90	4.25	4.06	4.13	4.01	3.94	4.09	4.00	4.10	3.95	4.11	3.78	4.25



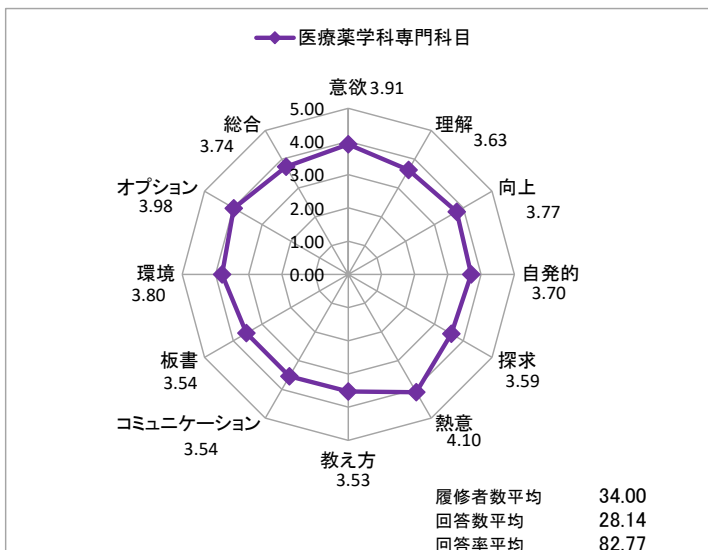
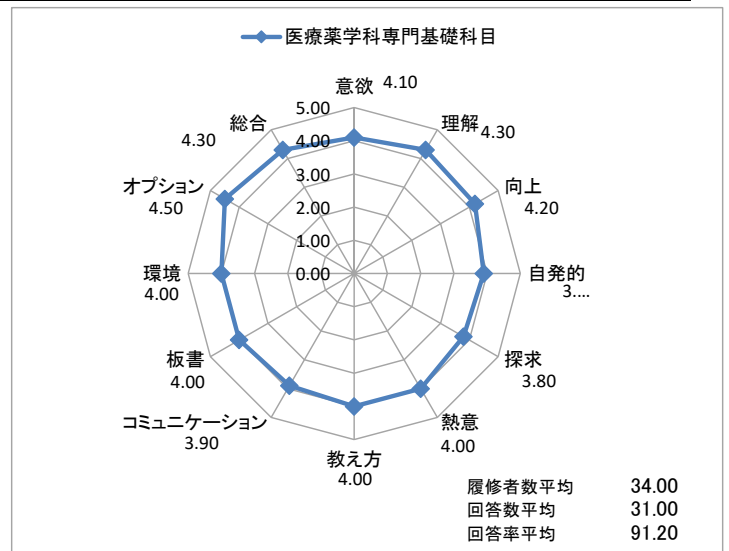
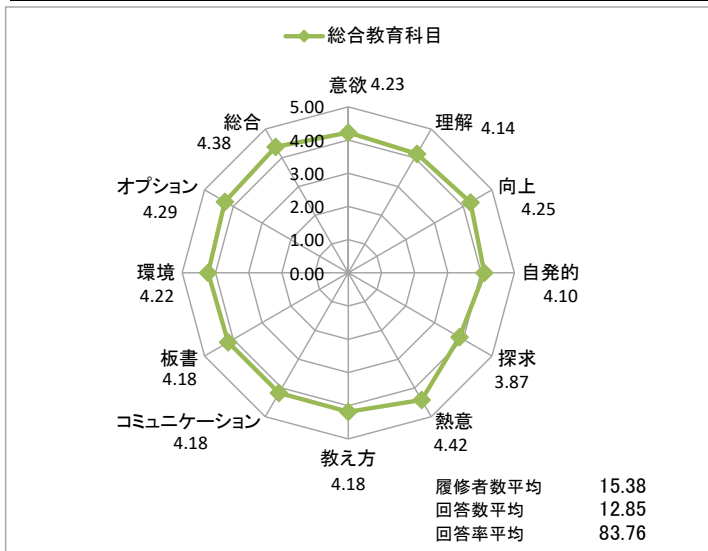
2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	9.90	7.84	20.25	25.11	36.90
理学療法学専攻専門基礎科目	16.49	10.45	23.12	25.89	24.05
理学療法学専攻専門科目	5.64	6.50	18.78	36.40	32.68
作業療法学専攻専門基礎科目	18.85	18.88	19.44	17.54	25.29
作業療法学専攻専門科目	7.86	12.65	33.73	20.52	25.21



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

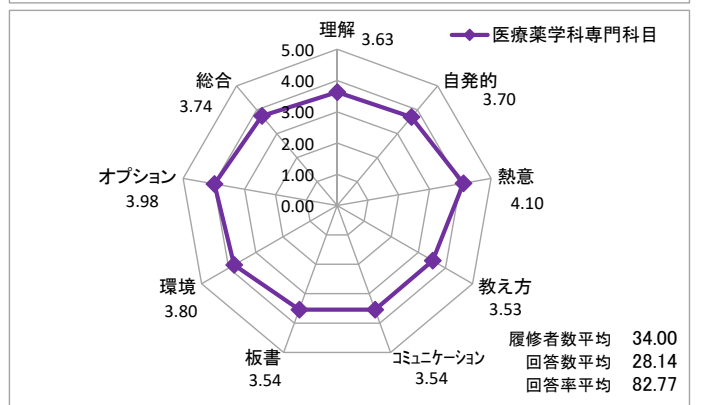
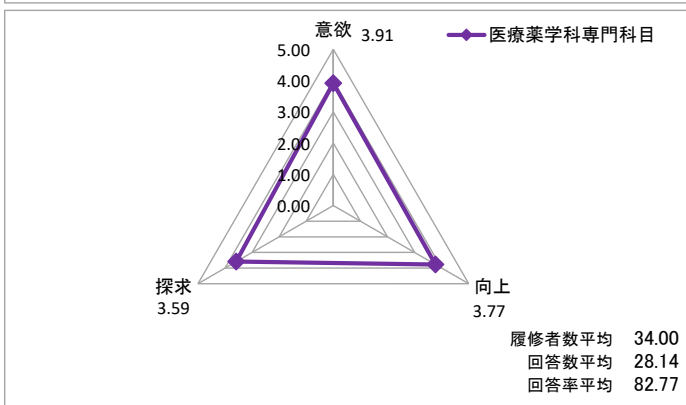
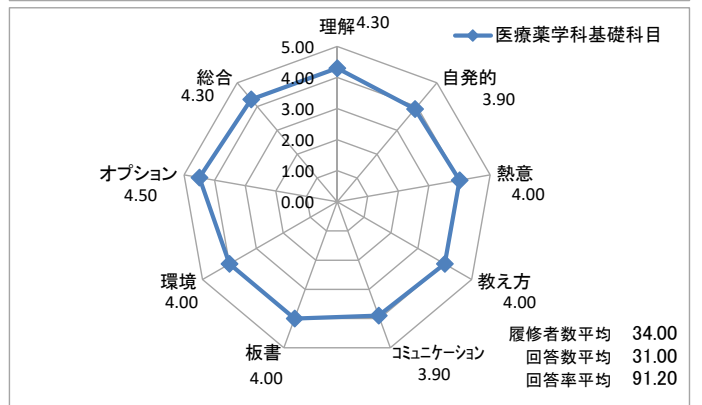
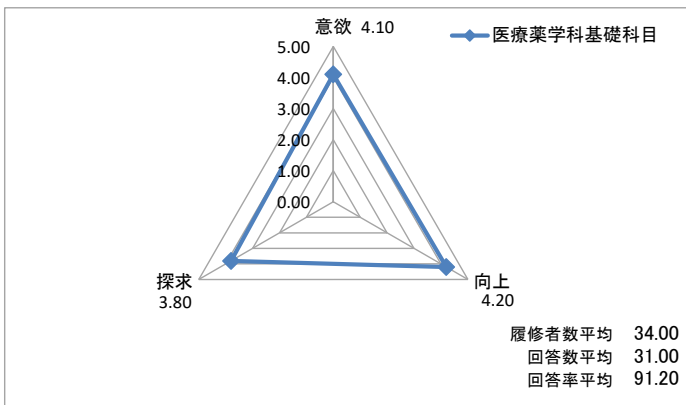
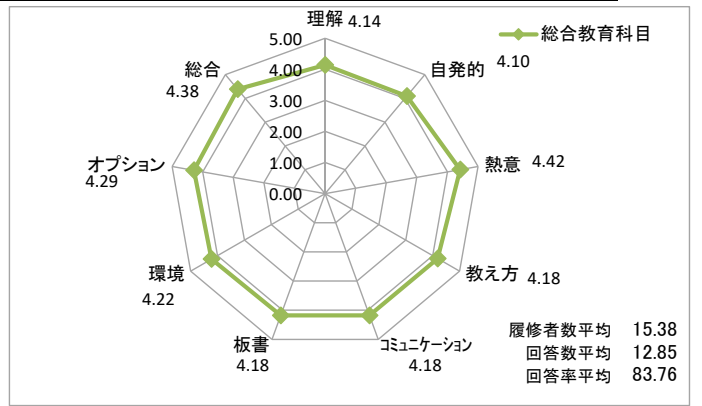
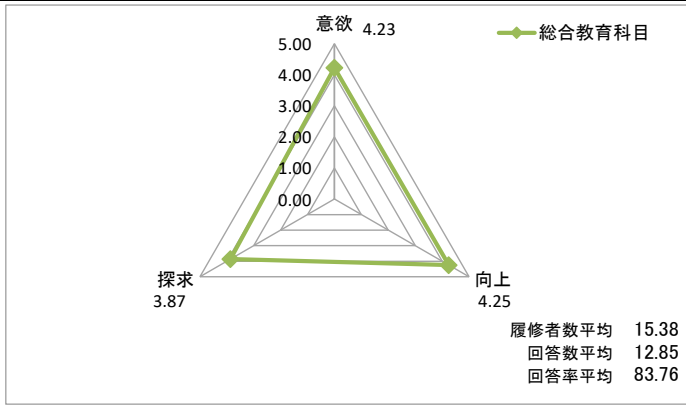
科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	15.38	12.85	83.76	4.23	4.14	4.25	4.10	3.87	4.42	4.18	4.18	4.18	4.22	4.29	4.38
医療薬学科基礎科目	34.00	31.00	91.20	4.10	4.30	4.20	3.90	3.80	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	4.50	4.30
医療薬学科専門科目	34.00	28.14	82.77	3.91	3.63	3.77	3.70	3.59	4.10	3.53	3.54	3.54	3.80	3.98	3.74



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

※レダーチャート(左)は学生による学生自身の評価、レダーチャート(右)は学生による教員の評価

科目名	平均														
	履修者数	回答数	回答率	意欲	理解	向上	自発的	探求	熱意	教え方	コミュニケーション	板書	環境	オプション	総合
総合教育科目	15.38	12.85	83.76	4.23	4.14	4.25	4.10	3.87	4.42	4.18	4.18	4.18	4.22	4.29	4.38
医療薬学科基礎科目	34.00	31.00	91.20	4.10	4.30	4.20	3.90	3.80	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	4.50	4.30
医療薬学科専門科目	34.00	28.14	82.77	3.91	3.63	3.77	3.70	3.59	4.10	3.53	3.54	3.54	3.80	3.98	3.74



2021年度 授業改善アンケート結果(前期)

科目名	勉強時間平均(%)				
	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満
総合教育科目	10.44	4.11	3.50	20.90	61.08
医療薬学科基礎科目	10.30	3.40	13.80	27.60	44.80
医療薬学科専門科目	2.79	5.83	22.90	31.01	37.43

